

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сатинская СОШ»
протокол от 26.03.2020 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директор МБОУ «Сатинская СОШ»
М.В. Щербинина
приказ от 27.03.20 №291

**Отчет
о результатах самообследования
Верхоценского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сатинская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Верхоценский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»)
Руководитель	Поликарпова Галина Валерьевна
Адрес организации	ул. Школьная, д.17-а, с. Верхоценье, Сампурский район, Тамбовская область, 393441
Телефон, факс	(475-56) 42-6-19
Адрес электронной почты	verhozen@bk.ru
Учредитель	Администрация Сампурского района
Дата создания	2008 год (филиал)
Лицензия	От 21.12.2015 № 18/332, серия 68П01 № 0002015

Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2016 № 8/95, серия 68 А01 № 0000831; срок действия: до 14 февраля 2026 года (основное общее образование) Лишение, приказ от 27.01.2020 №174 «О лишении государственной аккредитации образовательной деятельности филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (начальное общее образование)
--	---

Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – Филиал) расположен в с. Верхоценье. Большинство семей обучающихся проживают в домах принадлежащих СХПК «Маяк Ленина»: 100 процентов – по близости с Филиалом (расстояние от 100 до 1500 метров).

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Филиале

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заведующий филиалом	<ul style="list-style-type: none"> -организация УВП, руководство им и контроль за развитием этого процесса; -методическое руководство педагогическим коллективом; -обеспечение режима соблюдения норм и правил ТБ в учебном процессе; во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися и воспитанниками; -организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и воспитанниками; -методическое руководство воспитательным процессом; -обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися и воспитанниками;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5,5-летний срок освоения общеобразовательной программы дошкольного образования, 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я».

Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать новые методические решения, особенно в воспитательной работе.

Целью работы в этом году являлось: воспитание личности выпускника школы как личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро и макросоциуме, конкурентно способной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

На 2018 – 2019 учебный год ставились задачи в зависимости от направления работы.

1. Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления
2. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся.
3. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
4. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

6. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7. Воспитывать экологическую культуру и чувства ответственности за состояние окружающей среды, организовать конкретную деятельность по её охране и воспроизведению.

8. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.

9. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

Работа по выполнению поставленных задач велась на общешкольном, классном и индивидуальном уровнях, системе дополнительного образования при тесном сотрудничестве с родителями, учреждениями и организациями, расположенными на территории села Верхоценье

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Организация массовых мероприятий.
2. Художественно – эстетическое воспитание школьников
3. Пропаганда здорового образа личности.
4. Профессионально – трудовое воспитание
5. Гражданско – правовое воспитание
6. Экологическое воспитание

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – единый Урок России «Готов к труду и обороне»

2-6 сентября был проведён ряд мероприятий, посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: общешкольная линейка, посвящённая памяти жертв террора, практические занятия «Действия школьников при угрозе теракта», классные часы «Что такое терроризм? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях», «Искусство против террора», беседа «Пепел Беслана стучит в нашем сердце».

Проведённые мероприятия показали, что дети проявляют солидарность в борьбе с проявлениями терроризма, что они понимают как это страшно и умеют сочувствовать другим. А так же в результате практических занятий дети имели возможность ещё раз проверить свои знания и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках празднования «Дня Героев Отечества» прошла торжественная линейка, посвящённая Героям Отечества Сампурского района, Урок мужества «Гордимся и помним», открытый урок «Память огненных лет»

День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, урок мужества, посвящённый Верхоценцам, служившим в горячих точках, а также викторина, проведенная с приглашением ветерана боевых действий в Афганистане Ветровым С.В.

В рамках празднования 74-летия Дня Победы: акции «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Вспомним поименно», концертная программа «Дети огненных лет» 1-4 классы; конкурс рисунков «9 мая – День Победы»; изготовление праздничной открытки – подарка для тружеников тыла; фестиваль военной песни «Через года, через века – помните!»; традиционно неделя славы, посвящённая празднованию годовщины 9 мая завершилась митингом у памятника героям односельчанам, погибшим во время ВОВ.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (проводились классные часы, тематические беседы и викторины по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Военно-патриотическое воспитание в школе осуществлялось в процессе проведения уроков ОБЖ, во внеурочной внеклассной деятельности на классном и общешкольном уровнях, разработаны и проводятся Дни воинской славы России, встречи с тружениками тыла, участниками интернациональных войн и участниками разрешения военных конфликтов в горячих точках нашего государства. Обучающиеся принимали участие в патриотических операциях «Забота» (оказание помощи ветеранам войны и труда), «Память» (ежегодный уход за памятником погибшим землякам).

В октябре проводился месячник Гражданской обороны, в рамках которого проводились тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при экстренной эвакуации в случае угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации, тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны, беседа фельдшера Верхоценского ФАП с обучающимися по оказанию первой доврачебной помощи, родительское собрание по вопросам обеспечения безопасности.

Краеведческая работа в школе даёт возможность воспитания бережного отношения к природному богатству, уважения к труду и человека труда. Изучение культурного наследия, обрядов и традиций воспитывает чувство принадлежности к народу, ответственность за продолжение своего рода. В процессе поисково-исследовательской деятельности устанавливается связь между поколениями, которая даёт возможность развитию толерантности.

К наиболее важным результатам, проведённой работы, можно отнести следующие:

- наблюдается высокий интерес к делам патриотической направленности, растёт активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий;

- наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания Гражданина;
- обучающиеся школы занимают призовые места в районных, областных конкурсах и соревнованиях.

По-прежнему приоритетным направлением для нас остаётся пропаганда здорового образа жизни. В школе 3-е обучающихся (10%), имеющих 1 группу здоровья, 25 человек (87% обучающихся имеют 2 группу здоровья, 1 человек 3 % - 4 группу здоровья (обучающийся на дому), в основной физкультурной группе занимаются 97% обучающихся, в спец. мед группе -3%. Вопросам здоровья были посвящены уроки физкультуры, ОБЖ, химии, биологии, совещания при заведующем филиалом, тренинги, диагностические исследования, тематические классные часы.

В рамках работы школы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- 1) оформлен стенд «Нет наркотикам!», на котором разместили социальную рекламу антинаркотического содержания с указанием соответствующих «телефонов доверия»;
- 2) Проведены классные часы: 1,3 классы беседа «Поговорим о вредных привычках»; 2,4 классы беседа «Стоп вредным привычкам»; 5 класс беседа «Всё о вредных привычках»; 6 классы «Мы за здоровый образ жизни.» (презентация); 6-7 классы круглый стол «Об этом должен каждый знать»; 8 класс «Суд над наркоманией!» (ролевая игра).
- 3) Проведено анкетирование учащихся 6-8 классов для выявления знаний о наркотиках, психотропных веществах.
- 4) Проведена выставка газет прошлых лет по профилактике наркомании.
- 5) Проведён День Здоровья под лозунгом «Спорт вместо наркотиков!»
- 6) В кабинетах классными руководителями были оформлены уголки здоровья, в которых также содержалась информация о вредных привычках, о здоровом образе жизни.
- 7) Конкурс детского рисунка среди учащихся на тему «Будущее без наркотиков!».
- 8) Выступления классных руководителей на классных родительских собраниях с информацией о работе по профилактике наркомании.
- 9) Книжные выставки для учеников и родителей «Смертельно-опасная забава»

Укреплению здоровья и физическому развитию школьников способствует спортивная работа, согласно годовому циклу в школе проводились спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта, шашкам, шахматам, силовому многоборью. Обучающиеся нашей школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях.

С целью оздоровления в июне работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Лагерь посещали 16 обучающихся школы 6 -14 лет. Из них 2 детей, проживающих в приемных семьях, 4 детей из многодетных семей и 2 –е из неполных семей. Двухразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим – способствовали оздоровлению детей. Работа строилась на основе программы «Солнышко», разработанной Савельевой Л.В. По результатам у всех детей наблюдался хорошо выраженный оздоровительный эффект.

Сохранение здоровья зависит и от безопасного поведения на дорогах, на водных объектах, в быту. В этом году прошли две недели безопасности в сентябре и апреле, в октябре проведён месячник ГО и ЧС, в марте прошли мероприятия по профилактике безопасного поведения во время весеннего половодья, в мае классные часы и родительские собрания о безопасном поведении во время летних каникул.

Учебный год традиционно начался с вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Инструктажи проведены классными руководителями во всех классах, в классном журнале справки о проведении инструктажей с подписями учащихся. Текущие инструктажи с детьми проводятся перед каждым районным и общешкольным массовым мероприятием.

На территории школы оборудована специально размеченная площадка для отработки практических навыков по безопасности дорожного движения. Планы воспитательной работы классных руководителей и протоколы классных родительских собраний свидетельствуют о том, что вопросы безопасности рассматривались в расширенном объёме, кроме того проводилось обучение классных руководителей на семинарах. С обучающимися в рамках работы по профилактике ДДТТ проведён Единый урок по профилактике травматизма на улицах и дорогах 1 – 8 классах, тестирование на знание правил дорожного движения обучающихся 2 – 4 классов. Обучающиеся 6 класса под руководством Ворониной Л.В. приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где по отдельным номинациям заняли призовые места.

Во всех классах проведены классные часы.

В рамках работы по формированию пожарной безопасности проводился конкурс творческих работ, были проведены занятия в рамках преподавания ОБЖ: «Соблюдение мер безопасности в школе. Пожарная безопасность в бытовых условиях.», «Лесные и торфяные пожары», «Школа безопасности», практическое занятие «Обеспечение личной безопасности.», была проведена работа со стендами и памятками в кабинете ОБЖ «Первичные средства пожаротушения»; учебная эвакуация при угрозе пожара. Тестирование на знание ППБ, проведённое среди обучающихся 5 -8 классов, показало, что дети хорошо знают правила ППБ, причины приводящие к возгоранию и действия, которые необходимо выполнять во время пожара. 8 обучающихся приняло участие в районном конкурсе «Помни каждый гражданин: спасенья номер – «01».

Дополнительное образование

В течение всего учебного года с обучающимися 1 – 8 классов работали кружки и секции «Волейбол», «ОФП», «Город мастеров» и «ЮИДД». 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

По итогам работы кружков в школе оформлялись выставки рисунков, творческих работ, Воспитанники кружков приняли участие в районных конкурсах: «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», «Президентские состязания», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.

Развитие самоуправления:

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В сентябре прошли выборы в Совет детской организации, в состав которого вошли обучающиеся 5 – 8 классов. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 10 заседаний совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий), анализ проведенных дел.

Профилактическая работа

В школе проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся. В сентябре и марте 2018-2019 учебного года классными руководителями было посещено 18 семей обучающихся.

На внутришкольном контроле в 2018-2019 году не состоял никто.

Обследование жилищно-бытовых условий всех семей проводилось в сентябре, марте. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится педагогическим коллективом школы, как в массовом, так и в индивидуальном порядке. Основную работу в данном направлении осуществляют классные руководители.

В школе проводится изучение воспитанности учащихся и ее динамика, что позволяет своевременно выявить трудновоспитуемость, ее причины и спланировать индивидуальную работу.

Работа с семьями.

Работа с семьями обучающихся велась с использованием традиционных форм – собраний, консультаций, индивидуальных бесед, совместных праздников.

Работа с классными руководителями

Работа с классными руководителями велась как в индивидуальном, так и в групповом порядках. Повышению педагогической грамотности в вопросах воспитания способствовали семинарские занятия по планированию, изучению здоровьесохраняющих технологий, инновационных методов воспитания, работы с детьми группы риска, одарёнными детьми. Классные руководители имеют свой положительный опыт работы и делятся им с окружающими.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, собеседования по итогам работы с родителями, учёт проводимых мероприятий с семьями показали, что

- классными руководителями ведётся целенаправленная работа с семьями,
- используются разнообразные формы работы (собрания, консультации, посещения, работа с дневниками обучающихся, совместные дела);
- содержание родительских собраний соответствует требованиям (учтены особенности возрастной психологии, родителям даются рекомендации по учебной и воспитательной деятельности семьи, психолого-педагогические знания);
- все классные руководители проводят диагностические исследования, с целью выявления имеющихся проблем в воспитании детей и поиском путей совместного их решения;
- недостаточно внимания уделяется проведению совместных дел учащихся и родителей;
- посещение родительских собраний имеет плавающую динамику и составляет от 73 до 100 %.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Практически все классные руководители вели дневники работы с классом в которых были прописаны обязанности классного руководителя, данные об учащихся, сведения о состоянии здоровья детей, учёт занятости учащихся в кружках, учёт общественных поручений и участие в делах школы и класса, социальный паспорт класса, анализ в\р за предыдущий год, цели и задачи, годовой план работы, протоколы родительских собраний, лист учёта посещений родительских собраний и др.

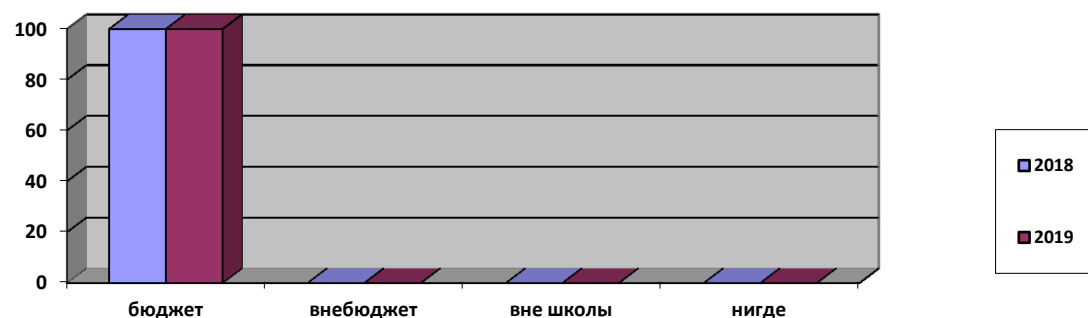
Проверка планов в\р показала, что структура плана соответствует требованиям и не нарушена у всех классных руководителей. Планы были составлены на весь учебный год, поэтому удалось получить целостное представление о планируемой работе с классом, формах и методах работы, путях решения поставленных задач.

Диагностические исследования были разработаны у всех классных руководителей.

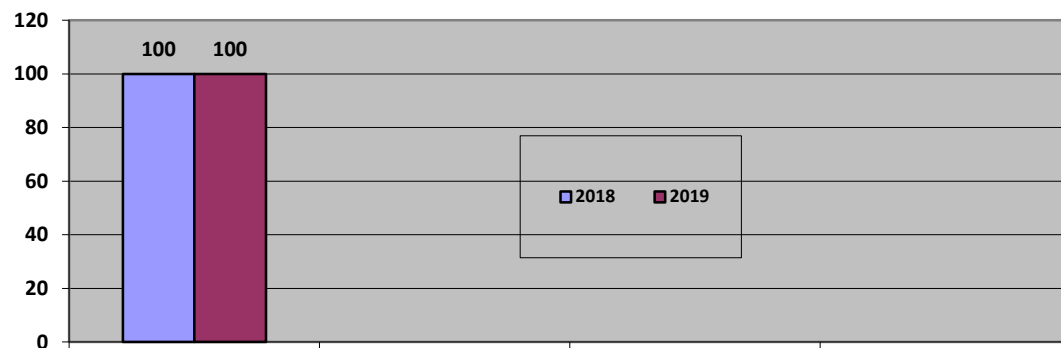
Исходя из вышеизложенного, в 2019 - 2020 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по формированию нравственных качеств личности обучающихся.
2. В работу по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию включить дела, социальные проекты, направленные на положительные преобразования малой родины.
3. Активизировать работу по развитию массового туризма среди обучающихся школы.
4. Дифференцировать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, согласовывать комплекс мер с медицинским работником и родителями. Совершенствовать спортивную работу, систематизировать проведение школьных спортивных мероприятий, проводить учёбу физоргов.
5. Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся. Составлять программы творческого роста одарённых детей.

Охват занимающихся дополнительным образованием



Всего охвачено ДО



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	26	29	28	29
	– начальная школа	16	13	12	10
	– основная школа	10	16	16	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	–	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Филиала остается стабильным.

Профильного и углубленного обучения в Филиале нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	66,6	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	1	11	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на положительные оценки равен 100%. А вот процент «качества знаний», значительно понизилось на 20 процентов (в 2018 был 60%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33,3	1	16,6	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен 50% (в 2018 был также 50%).

В 2019 году не было обучающихся сдававших ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в другую профессиональную организация
2016	9	1	0	8
2018	3	0	0	3
2019	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ноябре 2018 г по результатам анкетирования «Изучения удовлетворенности родителей (обучающихся) работой образовательным учреждением, выявлено, что из опрошенных родителей и детей коэффициент У равен «3» –а это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью как детей, так и родителей работой образовательного учреждения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается по заочной форме в социально-педагогическом институте ФГ БОУ ВО Мичуринский ГАУ по специальности Педагогическое образование. В 2019 году аттестацию никто не проходил. В школе 4 педагогических работника имеют первую категорию, 4-соответствие занимаемой должности и 2 педагога- не подлежали аттестации. -В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров за отчетный период
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06 - 09)	01	77	0	3170
из него:				
учебники	02	77	0	563
учебные пособия	03	0	0	120
художественная литература	04	0	0	2394
справочный материал	05	0	0	93
Из строки 01:				

печатные издания	06	0	0	3170
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3170 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 563 единицы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	563	77
2	Педагогическая	120	34
3	Художественная	2394	523
4	Справочная	93	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеет место финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все из них оснащены компьютерной техникой, в том числе:

-два кабинета начальных классов (имеется переносной мультимедийный проектор, в одном из кабинетов - интерактивная доска)

- компьютерный класс
- кабинет химии
- кабинет физики и математики
- кабинет русского языка
- кабинет биологии

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (68%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием	человек	10
– высшим педагогическим образованием	человек	10
– средним профессиональным образованием	человек	1
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	0 (0%)
– первой	человек (процент)	4 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	1 (9%)
– больше 30 лет	человек (процент)	5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	683	23,55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	нет
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.