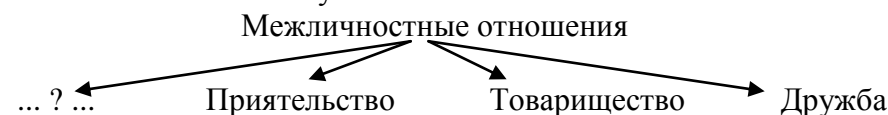


Тест 1. Отношения между людьми

Вариант 1

- A1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:
- 1) антипатию;
 - 2) негатив;
 - 3) симпатию;
 - 4) отрицание.
- A2. Наиболее распространённый вид межличностных отношений:
- 1) дружба;
 - 2) знакомство;
 - 3) приятельство;
 - 4) товарищество.
- A3. Верны ли суждения о стереотипах в межличностных отношениях:
- А. стереотипы дают обобщённое и упрощённое представление о человеке или группе;
- Б. попав в плен стереотипа, легко ошибиться?
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A4. Верны ли суждения об антипатии:
- А. обычно антипатия - следствие отрицательных чувств;
- Б. антипатия противоположна симпатии?
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- B1. Заполните схему.



Ответ:

C1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.

Тест 1. Отношения между людьми

Вариант 2

- A1. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:
- 1) с животными;
 - 2) с техникой;
 - 3) с окружающими людьми;
 - 4) с природой.
- A2. Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?
- 1) знакомство;
 - 2) приятельство;
 - 3) дружба;
 - 4) товарищество.
- A3. Верно ли, что:
- А. симпатия - внутреннее расположение, привлекательность;
- Б. человек, вызывающий симпатию, обладает положительными качествами?
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;

- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4. Верно ли, что:

- A. личные отношения ограничены заданными формальными правилами;
- Б. официальные отношения связаны с соблюдением каких-либо формальностей?
 - верно только А;
 - верно только Б;
 - верны оба суждения;
 - оба суждения неверны.

B1. Установите соответствие между видами отношений и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Официальные 2) Личные	А) отношения директора и учителя; Б) отношения между двумя братьями; В) обращение солдата к командиру; Г) разговор друзей на улице; Д) обращение адвоката к семье.
-----------------------------	--

Ответ:

1	2

C1. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1
1	1	3	2	3	3	Знакомство
	2	3	3	3	2	1 - А, В, Д; 2 - Б, Г

Тест 2. Ты и твои товарищи Вариант 1

- A1. Правила, по которым живёт группа:
- 1) законы;
 - 2) моральные нормы;
 - 3) правовые нормы;
 - 4) групповые нормы.
- A2. Человек, который берёт руководство группой на себя:
- 1) отличник;
 - 2) противник;
 - 3) лидер;
 - 4) спортсмен.
- A3. Верны ли суждения о признаках группы:
- A. у членов группы могут быть условные знаки принадлежности к группе;
 - Б. каждая группа имеет свои правила?
 - 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A4. Верны ли суждения о поощрениях и наказаниях:
- A. поощрения и наказания должны быть формально оформлены;
 - Б. за нарушение правил человека могут исключить из группы?
 - 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию "поощрение". Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) похвала;
- 2) премия;
- 3) увольнение;
- 4) грамота;
- 5) повышение;
- 6) одобрение.

С1. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.

Тест 2. Ты и твои товарищи

Вариант 2

А1. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?

- 1) к семье;
- 2) к классу;
- 3) к коллективу;
- 4) к группе детского сада.

А2. Правила, по которым живёт группа:

- 1) закон;
- 2) кодекс;
- 3) норма;
- 4) регламент.

А3. Верны ли суждения о лидерстве:

А. лидер заставляет младших делать то, что он хочет;

Б. лидер помогает другим членам группы, даёт полезные советы, ведёт их за собой?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А4. Верно ли, что:

А. противоправные групповые действия усугубляют вину отдельного человека;

Б. ответственность за собственное поведение человека в любой группе всегда лежит на нём?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

В1. Что характеризует лидера группы?

- 1) особая манера одеваться;
- 2) быстрая речь;
- 3) хорошая успеваемость;
- 4) умение вести за собой;
- 5) способность отвечать за свои поступки;
- 6) готовность прийти на помощь.

С1. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору. Что отличает членов одной группы от другой?

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	А1	А2	А3	А4	В1
2	1	4	3	3	2	3
	2	1	3	2	3	4,5,6

Тест 3. Зачем люди общаются

Вариант 1

- A1. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:
- 1) общение;
 - 2) ритуал;
 - 3) деятельность;
 - 4) нормы.
- A2. Какое качество особенно ценится в общении?
- 1) умение интересно рассказывать;
 - 2) умение слушать;
 - 3) умение рассмешить;
 - 4) умение сопровождать рассказ мимикой и жестами.
- A3. Верны ли суждения об общении:
- А. существует как речевое, так и неречевое общение;
- Б. даже общеизвестные вежливые слова могут оскорбить человека?
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A4. Верны ли суждения о целях общения:
- А. в ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами;
- Б. целью общения часто является само общение?
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- B1. Найдите в приведённом ниже списке примеры неречевого общения.
- 1) приглашение в гости;
 - 2) рукопожатие с приятелем;
 - 3) беседа с учителем;
 - 4) скучающий вид;
 - 5) письмо бабушке;
 - 6) прощальный взмах рукой.
- C1. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

Тест 3. Зачем люди общаются

Вариант 2

- A1. Выработанный обычаям или установленный порядок совершения чего-либо:
- 1) общение;
 - 2) ритуал;
 - 3) традиция;
 - 4) табу.
- A2. Что из перечисленного осложняет отношения старших и младших?
- 1) взаимное уважение;
 - 2) стремление предостеречь от ошибок;
 - 3) стремление передать свой жизненный опыт;
 - 4) неумение понять друг друга.
- A3. Верны ли суждения о средствах общения:
- А. в общении человека большую роль играет мимика;
- Б. важное средство общения, передающее информацию, - жест?
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;

- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4. Верно ли, что:

- A. часто в общении главным является слушать собеседника;
- Б. общение не допускает конфликта между людьми?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1. Найдите в приведённом ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.

- 1) обязательное возникновение конфликта;
- 2) уважение к возрасту старших;
- 3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших;
- 4) общение подразумевает полное равенство;
- 5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребёнка.

C1. Назовите виды неречевого общения.

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1
3	1	1	2	3	3	2,4,6
	2	2	4	3	1	2,3,5

Тест 4. Почему нужно быть терпимым

Вариант 1

A1. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

- 1) сотрудничество;
- 2) избегание;
- 3) приспособление;
- 4) компромисс.

A2. Случай, происшествие, недоразумение:

- 1) инцидент;
- 2) конфликт;
- 3) аргумент;
- 4) поведение.

A3. Верно ли, что:

- A. наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
- Б. несправедливость высказывания может привести к конфликту?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:

A. стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её, не уступая, но и не настаивая на своём, - это компромисс;

Б. непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с ещё большей силой?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1. Найдите в приведённом списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.

- 1) проявляйте упорство в разрешении конфликта;
- 2) уступка - признак слабости, избегайте уступок;
- 3) обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку;
- 4) дайте волю своим эмоциям;
- 5) попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны;
- 6) умейте прощать слабости других людей.

C1. Приведите три причины конфликтов.

C2. Назовите варианты поведения в конфликтных ситуациях.

Какой из вариантов может привести к разгоранию конфликта с новой силой? Почему?

Тест 4. Почему нужно быть терпимым

Вариант 2

A1. Что из перечисленного соответствует понятию "конфликт"?

- 1) столкновение противоположных интересов;
- 2) дружеский розыгрыш;
- 3) обсуждение фильма;
- 4) спортивное состязание.

A2. Переход конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие:

- 1) причина;
- 2) осознание;
- 3) инцидент;
- 4) посредничество.

A3. Верны ли суждения о ступенях конфликта:

А. углублению конфликта будут способствовать оскорбление и грубость;

Б. прерывание конфликта может способствовать его разрешению?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4. Верны ли суждения о способах разрешения конфликта:

А. разрешая конфликт, надо быть готовым пойти на уступки;

Б. лучшим способом разрешения конфликта является подчинение?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие "самообладание". Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) выдержка;
- 2) спокойствие;
- 3) невозмутимость;
- 4) сдержанность;
- 5) хладнокровие;
- 6) раздражение.

C1. Приведите два варианта разрешения конфликта. Проиллюстрируйте каждый из них примером.

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1
4	1	4	1	2	2	3,5,6
	2	1	3	1	1	6

Тест 5. Обобщение темы "Человек среди людей"

Вариант 1

- A1. Чувство, прямо противоположное симпатии:
- 1) стереотип;
 - 2) антипатия;
 - 3) уважение;
 - 4) любовь.
- A2. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
- 1) знакомство;
 - 2) компромисс;
 - 3) апатия;
 - 4) дружба.
- A3. Быть лидером - значит:
- 1) быть членом группы;
 - 2) брать на себя руководство группой;
 - 3) знать всех членов группы;
 - 4) выполнять групповые нормы.
- A4. Примером неречевого общения может служить:
- 1) письмо другу;
 - 2) улыбка при встрече друзей;
 - 3) разговор пассажиров автобуса;
 - 4) беседа с приятелем.
- A5. Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие?
- 1) инцидент;
 - 2) перерыв в общении;
 - 3) план решения конфликта;
 - 4) стереотип.
- A6. Верны ли суждения о санкциях:
- А. санкции могут быть только поощрительными;
- Б. для поощрения и поддержки человеку необходимы только материальные стимулы?
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A7. Верны ли суждения о целях общения:
- А. целью общения является общение ради самого общения;
- Б. в ходе общения человек получает и передает информацию?
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A8. Верны ли суждения об особенностях общения между старшими и младшими:
- А. в общении между родителями и детьми обе стороны нуждаются в чуткости и внимании;
- Б. в общении младших и старших никогда не может возникнуть конфликтной ситуации?
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A9. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:
- А. избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации;

Б. в конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А10. Верны ли суждения о конфликтах:

А. конфликты бывают конструктивными и неконструктивными;
Б. наилучшим исходом конфликтов можно считать интеграцию?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

В1. Заполните пропуск в предложении.

Слово серебро - ... ? ... золото.

Ответ:

В2. Установите соответствие между этапами конфликта и их примерами.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Возникновение конфликтной ситуации	А) попытка царевича Алексея укрыться при дворе австрийского императора;
2) Проявление конфликтного поведения	Б) Верховный суд приговорил царевича Алексея к казни;
3) Углубление конфликта	В) равнодушное отношение царевича Алексея к делам Петра I;
4) Разрешение конфликта	Г) объединение вокруг царевича всех, кому деяния Петра I были чужды.

Ответ:

1	2	3	4

В3. Найдите в приведённом списке качества, которые характеризуют лидера группы.

- 1) хорошая успеваемость;
- 2) физическое превосходство;
- 3) способность увлечь за собой;
- 4) готовность взять ответственность на себя;
- 5) боязнь самостоятельно принять решение.

Тест 5. Обобщение темы "Человек среди людей"

Вариант 2

А1. Особенная связь человека с окружающими людьми:

- 1) межличностные отношения;
- 2) чувства;
- 3) эмоции;
- 4) конфликт.

А2. Отношения между людьми, в основе которых лежит симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

- 1) знакомство;
- 2) антипатия;
- 3) дружба;
- 4) приятельство.

А3. Чем отличается один народ от другого?

- 1) занятиями людей;

- 2) традициями, фольклором;
- 3) устройством государства;
- 4) религией.

A4. Деловое общение характеризуется:

- 1) соблюдением этикета;
- 2) выражением эмоций;
- 3) дружеским тоном общения;
- 4) неформальным поведением.

A5. Причиной наиболее острых конфликтов, перерастающих межличностные отношения, являются:

- 1) противоположные интересы;
- 2) эмоциональные барьеры;
- 3) моральные барьеры;
- 4) различное положение в обществе.

A6. Верны ли суждения о стереотипах:

А. стереотип - это многообразие представлений о людях, их действиях и поступках;

Б. стереотип отражает нестандартность поведения человека?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A7. Верны ли суждения о групповых нормах:

А. групповые нормы существуют только в формальных группах;

Б. групповые нормы могут различаться в разных группах?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A8. Верны ли суждения о санкциях:

А. санкции являются средством охраны групповых норм;

Б. санкции носят исключительно порицательный характер?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A9. Верны ли суждения об общении:

А. главным в общении является передача информации;

Б. основным средством общения является речь?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A10. Верно ли, что:

А. любой конфликт может быть разрешён с помощью уступок;

Б. в любом конфликте одна из сторон всегда права?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие "антипатия". Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) комплимент;

- 2) злость;
- 3) грубость;
- 4) презрение;
- 5) враждебность;
- 6) неприязнь.

V2. Какие из приведённых групп человек выбирает сам?

- 1) семья;
- 2) спортивная секция;
- 3) место работы;
- 4) технический кружок;
- 5) класс;
- 6) нация.

V3. Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примерами.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<ol style="list-style-type: none"> 1) Подчинение 2) Компромисс 3) Прерывание конфликтных действий 4) Интеграция 	<p>А) брат с сестрой смогли договориться о взаимной помощи в выполнении домашнего задания;</p> <p>Б) старший ученик отобрал мяч у младшего школьника на прогулке;</p> <p>В) в ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей;</p> <p>Г) столкнувшись с грубостью, ученик перестал посещать спортивную секцию.</p>
---	---

Ответ:

1	2	3	4

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
5	1	2	4	2	2	1	4	3	1	3	3	Молчание	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б	3,4
	2	1	4	2	1	3	4	2	1	3	4	1	2,3,4	1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

Комментарии

Материал содержит тестовые задания разных уровней сложности (А, В, С) по теме «Человек среди людей». Данные контрольно-измерительные материалы по обществознанию для 7 класса написаны к учебнику «Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений» / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (М.: Просвещение).

На каждом уроке для выполнения тестовых заданий должно отводиться от 7 до 15 минут. На выполнение заданий к обобщающему уроку - 40-45 минут. Рекомендуется гибкая система оценивания результатов тестирования, когда каждый ученик имеет право на ошибку: 80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»; 60-80% - оценка «4»; 40-60% - оценка «3»; 0-40% - оценка «2».

При подготовке материала использована работа:

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А.В. Поздеев. - М.: ВАКО, 2011 – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы).

