

Вариант – 1.

Часть 1.

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1-А3.

А. Там описывается путешествие в окрестностях дома, где жил писатель.

Б. Так видеть и ощущать умеют только дети, и хорошие писатели.

В. Он отправился с девочкой на обычную прогулку и увидел привычный мир глазами путешественника, попавшего в неведомые страны.

Г. У Аркадия Гайдара есть рассказ «Голубая чашка».

А1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) АГБВ 2) ГАВБ 3) ГВАБ 4) ГБВА

А2. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

- 1) И – союз. 2) Только – частица.
3) Там – наречие. 4) На – союз.

А3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1)А 2)Б 3)В 4)Г

А4. В каком ряду во всех словах пишется буква а?

- 1) Набел., накрепк.; 2) Дочерн., справ., 3) Слев., наглух...; 4) Влев., издавн.;

А5. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по) весеннему тепло, где (нибудь), 2 (по) моему велению, (чуть) чуть
3) (в) третьих, (по) немного. 4) читал (по) русски, что(бы),

А6. Найдите ошибку в образовании формы наречия:

- 1) Лучше 2) Слаже 3) Красивее 4) Более весело

А7. В каком слове нужно вставить две буквы н?

- 1) серебря..ый рубль 2) вяза..ый свитер 3) книга прочита..а 4) смотрел удивлё..о

А8. В каком примере не с последующим словом пишется слитно?

- 1) вовсе (не) красивый поступок 2) (не) прочитанные мной книги
3) жил (не) далеко, а близко 4) (не) смотря на то что

А9. Укажите слово без окончания.

- 1) болел 2) садовод 3) напряжённо 4) колюч

А10. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (в)следствие ошибки, (в)течение суток 2) говорил (на)счёт отъезда; иметь (в)виду
3) (в)место меня, положить (на)счёт в банке 4) (не)смотря по сторонам, (в)продолжении фильма

А11. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) красивЕе 2) слАбо 3) нАдвое 4) тЕсно

А12. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Солнце светило () и последняя лёгкая теплота прогревала сосновые чащи.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом не нужна запятая.
3) Сложное предложение, перед союзом и нужна запятая.
4) Сложное предложение, перед союзом и не нужна запятая.

А13. В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Мне стало **грустно**. 2) Сторож **грустно** присвистнул. 3) Лицо Вареньки **грустно**.

Прочитайте текст и выполните задания А19-А21, В1-В5.

(1) Удивительное это дело – книга! (2) Вот подлинно уж диво дивное. (3) За всю сознательную историю человечества не придумано ничего более поразительного, чем книга.

(4) Подумайте сами, друзья. (5) Ведь книга – это самое быстролётное из творений, созданных человеческим умом. (6) Ничто на свете не сможет угнаться за человеческой мыслью.

(7) Хорошая книга – это неиссякаемый сосуд, наполненный человеческими мыслями, знаниями, чувствами. (8) И каждый может насытиться радостью, которую даёт книга.

(9) Книжка – это чудесная машина времени. (10) То она перенесёт тебя куда-то в прошлое, то вдруг ты с ней перелетаешь в даль будущего. (11) Умная, хорошая книга – это верный, добрый, мудрый друг и советчик твой сегодня.

(12) Хорошая книга – это дверь, раскрывающаяся перед тобой, впуская тебя в новый уголок жизни.

(По Л. Кассилю).

A14. Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?

- 1) Ничто не сможет обогнать человеческую мысль.
- 2) Книга может перенести тебя во времени.
- 3) Человечество придумало многое более поразительное, чем книга.
- 4) Каждый может испытать радость от книги.

A15. Определите тип речи текста.

- 1) повествование
- 2) описание предмета
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами описания.

A16. В каком значении использовано слово *неиссякаемый* в предложении 7?

- 1) непрекращающийся
- 2) неисчерпаемый
- 3) бездонный
- 4) бесконечный

Часть 2.

Ответы к заданиям В1- В2 запишите словами.

В1. Укажите способ образования слова *обогнать*.

В2. Выпишите из предложений 4 -6 причастие.

Ответы к заданиям В3 – В4 запишите цифрами.

В3. Укажите номер предложения с обращением.

В4. Среди предложений 6-8 найдите сложное предложение, укажите его номер.

Промежуточная аттестация по русскому языку. 7 класс.

Вариант – 2.

Часть 1.

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1-А3.

А. Сколько бы я ни встречался со своими читателями, непременно кто-нибудь спросит, почему я пишу о природе.

Б. А люблю я её за красоту, за загадки, которые она нам загадывает, за её мудрость, и бесконечное многообразие.

В. Действительно, почему?

Г. Первая и главная причина - это любовь к природе.

А1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) АВГБ 2) ГАВБ 3) ГВАБ 4) ГБВА

А2. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

- 1) За – предлог. 3) Ни – частица.
2) Непременно – наречие. 4) Кто-нибудь – союз.

А3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1)А 2)Б 3)В 4)Г

А4. В каком ряду во всех словах пишется буква о?

- 1) издавн..., досух... 3) занов..., начист..
2) насух..., справ... 4) слев..., задолг..

А5. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по) волчьи выл, как (то), 3) (по) нашему дому, (чуть) чуть
2) (во) вторых, (по)немногу. 4) читал (по) русски, буд(то),

А6. Найдите ошибку в образовании формы наречия:

- 1) Твердее 2) Слаще 3) Более легко 4) Веселее

А7. В каком слове нужно вставить две буквы н?

- 1) задача реше..а 2) ветре..ый день 3) сядь немедле..о 4) жаре..ый картофель

А8. В каком примере не с последующим словом пишется раздельно?

- 1) (не) близкий путь 2) (не) скошенная трава
3) (не) настный день 4) летает (не) высоко, а низко

А9. Укажите слово без окончания.

- 1) печь 2) паровоз 3) нелепо (выглядел) 4) весел

А10. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (в)следствие ошибки, (в)виду моего отъезда 2) (не)смотря по сторонам. говорил (на)счёт отпуска;
3) (в)место меня, положить (на)счёт в банке 4) иметь (в)виду, (в)продолжении фильма

А11. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) дОсуха 2) зАвидно 3) нАпрочь 4) подОлгу

А12. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Заморосил дождик () и мы стали разбивать палатку.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом не нужна запятая.
3) Сложное предложение, перед союзом и нужна запятая.
4) Сложное предложение, перед союзом и не нужна запятая.

А13. В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Выражение его лица **тоскливо**. 2) На душе **тоскливо**. 3) По небу **тоскливо** плыли облака.

Прочитайте текст и выполните задания А19-А21, В1-В5.

(1) Журавли – вечные странники. (2) Взмахи их крыльев похожи на вёсла гребцов, плывущих на байдарках. (3) Так им легче лететь в бесснежные страны.

(4) А когда они кормятся, стоят попеременно то на одной, то на другой ноге.

(5) Летят эти птицы со скоростью пятьдесят километров в час. (6) Впереди летит самый опытный и сильный журавль. (7) Однажды на моих глазах журавлиный клин внезапно стал раздвигаться, постепенно снижаясь.

(8) Я подумал, что уставшие птицы хотят приземлиться.

(9) Но вожак приотстал, пристроился в хвост стаи, а его место занял другой. (10) Я не знал, что вожак, потерявший силу, добровольно уступает своё место. (11) Птицы набрали высоту, и журавлиная эскадрилья растаяла в небе.

(12) До свидания, спутники золотой осени и вестники будущей весны!

A14. Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?

- 1) Журавли могут стоять на одной ноге.
- 2) Вожаком стаи может быть любой журавль.
- 3) Скорость полёта журавля – пятьдесят километров в час.
- 4) Взмахи журавлиных крыльев напоминают движения гребцов.

A15. Определите тип речи текста.

1) повествование 2) описание предмета 3) рассуждение 4) повествование с элементами описания.

A16. В каком значении использовано слово *золотой* в предложении 12?

- 1) роскошный 2) богатый 3) цвета золота 4) дорогой

Часть 2.

Ответы к заданиям В1- В2 запишите словами.

В1. Укажите способ образования слова *приотстал*.

В2. Выпишите из предложений 1-3 причастие.

Ответы к заданиям В3 – В4 запишите цифрами.

В3. Укажите номер предложения с обращением.

В4. Среди предложений 6-8 найдите сложное предложение, укажите его номер.

Мониторинг по русскому языку. 1 этап. 7 класс.

Вариант 1.

Часть 1.

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 –А4.

А. Победитель поедает съедобные трофеи а старьёвщик в это время со всех ног убегает от врага..

Б. Он ползает по дну и складывает себе на спину рыбы головы, пустые раковины.

В. Если крабу угрожает опасность, он подставляет врагу спину с найденными «сокровищами».

Г. В Средиземном море живёт краб-старьёвщик..

А1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1)АГБВ 2)ВБГА 3)ГБВА 4)ГВБА

А2. Предложение, соответствующее характеристике: повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, с однородными членами.

- 1)А 2)Б 3)В 4)Г.

А3. У какого слова неправильно определены морфологические признаки?

- 1) Рыбы – притяжательное прилагательное
2) На спину – нарицательное сущ., 1 скл.
3) Он – личное местоимение, 3 лица, ед. числа.
4)С найденными– прилагательное, в полной форме, относительное.

А4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2)Б 3) В 4)Г.

А5. В каком ряду во всех словах пишется буква а?

- 1)Распол..жение, пор..сль, кас..ться 3)Препо..вать, предст..влять, ф..нтазия
2)Р..внина, выг..реть, водор..сли 4)Ср..слись, р..стение, пол..гать

А6. Найдите слово с орфографической ошибкой.

- 1) Наслождение 3)предыстория
2) Безоблачный 4)здесь

А7. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1)Об..значение, пр..образ, пр..бабушка 3)И..бежать, прои..вести, ра..граничить
2)Пр..землиться, пр..выситься, пр..града, 4)Без..мянный, из..скать, сверх..нтересный.

А8. В каком слове пишется буква е?

- 1)Пос..деть (на крыльце), 3) Перест..лать
2)Зап..реться 4)Забл..стал

А9. Выберите фразеологизм, имеющий значение «чувствовать себя неуверенно»:

- 1) Вбить себе в голову 3) Превозмогать себя
2) Выходить из себя 4) Не по себе

А10. Укажите слово, в котором нет суффикса.

- 1) Вечерок 2) уголок 3) песок 4) ледок

А11. В каком ряду не все слова однокоренные?

- 1)беседа, собеседник, беседовать 2)гора, горный, гористый
3)вода, водитель, водянистый 4)примирить, мирный, смиряться

А12. В каком слове не нужно вставлять букву?

- 1) Вес..ник 2)древес..ный 3) гиган..кий 4)завис..ник

А13. В каком словосочетании слово шёл употреблено в прямом значении?

- 1) Часы шли верно. 3) Шёл дождь.
2) По улице шёл человек. 4) Шёл двадцатый век.

А14. В какой строчке во всех словах пишется буква е?

- 1) о растущ..й слабост.., в санатори.., завис..шь, вспомн..шь
2) в ине.., о ранн..й осен.., о Мари.., тон..т,
3) в крайн..м случа.., о Марь..Петровн.., постел..шь
4) на заросш..м болот.., о растени.., в пламен.., обгон..шь,

А15. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Вершина сосны качнулась и дерево рухнуло на дорогу.
2) Приехав на станцию, я велел закладывать лошадей.
3) Холодно и сыро на улице.
4) Солнце, светившее довольно ярко, почти не грело.

A16. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире.

- 1) Маша красива и талантлива.
- 2) Летящая по ветру паутина это предвестница осени.
- 3) В ведре лежали грибы опята, рыжики, грузди.
- 4) Серёжа позвал тревожно «Арто, ко мне!»

A17. Найдите предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Девочки, гулявшие по лесу, неожиданно заблудились.
- 2) Небо казалось бездонным морем, расстилающимся передо мной.
- 3) Море, сверкая на солнце, слепило наши глаза.
- 4) Птицы, пойманные в лесу, иногда не могут жить в клетке.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

- (1) Зима наступила рано. (2) После туманов завернул морозный северный ветер, сковал маслянистую грязь дорог, сжёг последнюю траву в саду и на дворе. (3) Пошли белесо-свинцовые тучи. (4) Совсем обнажившийся сад шумел беспокойно, торопливо, точно убежал куда-то. (5) Ночью белая луна так и ныряла в клубах туч. (6) Усадьба и деревня казались безнадежно бедны и грубы.
- (7) Потом стал порошить снег, убеляя мёрзлую грязь точно сахарной пудрой. (8) Усадьба и видные из неё поля стали сизо-бледны и просторны. (9) На деревне кончали последнюю работу – ссыпали в погреб на зиму картошку, перебирали её, отбрасывая гнилую.

A18. Какое утверждение противоречит точке зрения автора?

- 1) Из усадьбы были видны поля.
- 2) Снег засыпал мёрзлую грязь.
- 3) На деревне сожгли последнюю траву в саду и на дворе.
- 4) Картошку, перебрав, ссыпали в погреб.

A19. Укажите, чем является словосочетание *словно сахарной пудрой*:

- 1) эпитет
- 2) гипербола
- 3) сравнение
- 4) олицетворение

A20. Определите стиль и тип речи.

- 1) научный, рассуждение
- 2) художественный, описание
- 3) художественный, описание и повествование
- 4) деловой, описание

Часть 2. Ответы к заданиям В1-В3 запишите словами.

В1. Назовите часть речи, к которой принадлежит слово *обнажившийся* (предложение 4).

В2. Из предложения 9 выпишите деепричастие.

В3. Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

(Ответы к заданиям В4 - В5 запишите цифрами.)

В4. Укажите номера простых предложений с однородными подлежащими.

В5. Сколько грамматических основ в предложении 2?

Мониторинг по русскому языку. 1 этап. 7 класс.

Вариант 2.

Часть 1.

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 –А4.

А. Рояль мог петь обо всём: о порыве человеческого духа к великому и о любви.

Б. Друзья говорили, что дом композитора похож на жилище дровосека.

В. Его белые и чёрные клавиши, убегая из-под крепких пальцев Грига, тосковали, смеялись, гремели бурей, и вдруг сразу смолкали.

Г. Его украшал только рояль.

А1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1)АГБВ 2)ВАБГ 3) БГАВ 4) ГВБА

А2. Предложение, соответствующее характеристике: повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, с обобщающим словом при однородных членах.

- 1)А 2)Б 3) В 4)Г.

А3. У какого слова неправильно определены морфологические признаки?

- 1)Похож – краткое прилагательное.
2) Грига – собственное имя существительное мужского рода.
3) Говорили – глагол несовершенного вида. 4) Убегая – причастие.

А4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 2) А 2)Б 3) В 4) Г.

А5. В каком ряду во всех словах пишется буква а?

- 1)изл..жение, выр..сли, соприк..тсья 3)насл..ждение, сокр..щать, отр..сль
2)д..лина, прог..реть, р..сток 4)д..кумент, р..скошный, прил..гательное

А6. Найдите слово с орфографической ошибкой.

- 1)компьютер 3)цыркуль
2)обласкать 4)медвежонок

А7. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1)Не..жиданно, с..мнение, под..зрение. 3)Бе..душный, бе..крайний, бе..злобный.
2)Пр..градить, пр..забавный, пр..мерка. 4)Без..мянный, из..скать, сверх..нтересный.

А8. В каком слове пишется буква е?

- 1)Разр..дить (ружьё), 3)Зам..реть
2) Бл..стать 4)Заст..лать

А9. Выберите фразеологизм, имеющий значение «сердиться»:

- 1) Сдержать себя 3) Переламывать себя
2) Выходить из себя 4) Прийти в себя

А10. Укажите слово, в котором нет суффикса.

- 2) Бугорок 2) Рынок 3) Игрок 4) Язычок

А11. В каком ряду не все слова однокоренные?

- 1)добрый, добряк, доброта 2)гора, горевать, гористый
3)гитара, гитарный, гитарист 4)вред, вредитель, навредить

А12. В каком слове нужно вставить букву?

- 2) Чудес..ный 2) лес..ница 3)прекрас..ный 4) вкус..ный

А13. В каком словосочетании слово глубокий употреблено в прямом значении?

- 3) Глубокий водоём. 3) Глубокие знания..
4) Глубокий вздох. 4) Глубокое огорчение.

А14. В какой строчке во всех словах пишется буква е?

- 1)о растуш..м дуб.., о решени.., мечта..шь, разгон..шь
2)в сара.., на ранн..й вишн.., о Наталь.., реша..т
3)на цветущ..й яблон.., о Марь..Петровн.., дыш..шь
4)о заболевш..м зуб.., о знамен.., в положении.., задерж..шь

А15. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 5) На бугре машина остановилась, и шофёр вышел из кабины.
6) Благоухали травы разморённые солнцем.
7) Андрей ловил рыбу и скучал.

8) Солнце, осветив лес, скрылось.

A16. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире.

- 1) Витя умён и талантлив. 2) Летом в лесу много ягод земляники, черники, малины.
3) Майор закричал «Огонь!» 4) Хорошая книга это великое чудо.

A17. Найдите предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Дождь, моросивший с утра, кончился.
2) Появилась радуга, раскинувшись на всё небо.
3) Море, сверкающее на солнце, слепило наши глаза.
4) Проснулся дедушка, задремавший в кресле.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Дрофы – степные птицы, обычно зимующие в тёплом Крыму. (2) Они не хотели верить, что выпал глубокий снег. (3) Перелетев через горный хребет, они кружились над побережьем. (4) Но дрофы напрасно искали незаснеженную землю, чтобы попасть там. (5) Не нашлось ни клочка свободной от снега земли.

(6) Тогда, вытянув шею и ноги, они стали носиться даже над морем. (7) Казалось, отчаявшиеся птицы решили перемахнуть через всё море. (8) Потом ослабевшие птицы снова возвращались к бесприютному пляжу. (9) Только море слышало их жалобные крики.

A18. Какое утверждение противоречит точке зрения автора?

- 1) Птицами овладело отчаяние.
2) Снег засыпал всю землю.
3) Дрофы прилетают в Крым на зимовку.
4) Отчаявшиеся птицы перелетели через море.

A19. Укажите, чем является словосочетание *море слышало*:

- 1) эпитет
2) гипербола
3) сравнение
4) олицетворение

A20. Определите стиль и тип речи.

- 1) научный, рассуждение
2) художественный, описание
3) художественный, повествование
4) деловой, описание

Часть 2. Ответы к заданиям В1-В3 запишите словами.

В1. Назовите часть речи, к которой принадлежит слово *вытянув* (предложение 6).

В2. Из предложения 3 выпишите деепричастие.

В3. Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

(Ответы к заданиям В4 - В5 запишите цифрами.)

В4. Укажите номера предложений с деепричастными оборотами.

В5. Сколько грамматических основ в предложении 2?