

Практическая работа №1

Изучение и объяснение природных процессов на основании таблиц, схем, карт по теме «Формы рельефа, их строение и возраст, характеристика полезных ископаемых».

Цели работы:

- 1. Закрепить знания основных положений теории литосферных плит.*
- 2. Научиться читать карты «Строение Земной коры», «Физическую карту мира».*
- 3. Учить сопоставлять карты различного содержания, определять соответствие форм рельефа геологическим структурам, приводить примеры.*
- 4. Устанавливать зависимость между строением земной коры, формами рельефа и полезными ископаемыми.*
- 5. Наносить объекты на контурную карту.*

Последовательность выполнения работы

1. Найдите на карте «Строение земной коры» в атласе крупнейшие литосферные плиты.
2. Нанесите границы литосферных плит на контурную карту, подпишите их названия.
3. Обозначьте древние платформы и области современного горообразования.
4. Сопоставьте карты «Строение земной коры» и «Физическую карту», определите, какие формы рельефа соответствуют зонам древних и молодых платформ, складчатым областям, какие полезные ископаемые приурочены к ним. Результат можно представить в виде таблицы.
5. Штриховкой и звездочками покажите крупные вулканы мира и зоны землетрясений. Сделайте вывод письменно в тетради.
6. Нанесите на контурную карту крупнейшие горные системы и равнины мира.
7. С помощью условных знаков покажите расположение крупных месторождений полезных ископаемых на равнинах и горных областях.

Сделайте вывод.

Практическая работа № 2

Изучение и объяснение природных процессов по теме «Климатические показатели, характеризующие различные природные зоны материка».

Цели работы:

- 1. Определить причины разнообразия природных зон мира или материка.*
- 2. Анализировать и сопоставлять карты, делать на основе анализа и сопоставления карт обобщения и выводы.*

Учиться использовать карты атласа и другие источники географической информации для решения поставленных задач.

Заполнение таблицы на выбор для учителя!!!!

Последовательность выполнения работы

1. По результатам анализа и сопоставления климатической карты Африки, карты природных зон Африки и карты климатических поясов и областей мира заполните таблицу:

Природная зона	Климатический пояс	Причины образования природной зоны (соотношение тепла и влаги)
Влажные экваториальные леса	Экваториальный	Много тепла и влаги
Саванны		
Пустыни		
Жестколистные вечнозелёные леса		

2. Что является причиной разнообразия природных зон материка?

Сделайте вывод

Таблицы на выбор учителя!!!

Природная зона	Средняя t° С		Годовое количество осадков мм	Режим осадков	Климатический пояс .Тип климата	Причины образования природной зоны(соотношение тепла и влаги)
	января	июля				
Тундра						
Тайга						
Широколиственные леса						
Степи						
Пустыни						
Саванны						
Экваториальные леса						

Практическая работа № 3.

Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка.

Цели работы

1. *Выявить особенности физико-географического положения Африки.*
2. *Научиться определять ФГП материка по плану, используя карты атласа*
3. *Закрепить умение определять географические координаты точек, протяжённость материка с С на Ю в градусной мере и в километрах*
4. *Установить влияние ФГП на природу материка.*

Последовательность выполнения работы

Определите ФГП материка Африка, пользуясь планом и картами атласа.

Устная работа по определению ФГП материка сочетается с заполнением контурной карты, проведением необходимых расчётов и с записью в тетради кратких выводов

План описания ФГП материка

I. Определите положение материка на градусной сетке (по отношению к экватору, нулевому меридиану, Северному и Южному тропикам)

1. По отношению к экватору – пересекается материк линией экватора или нет? Если пересекается, то в какой части? В каком полушарии расположен материк – в Северном или Южном? На контурной карте красным цветом выделите линию экватора.
2. По отношению к нулевому меридиану – пересекается материк нулевым меридианом или нет? Если пересекается, то в какой его части? В каком полушарии расположен материк - в Западном или Восточном? На контурной карте выделите синим цветом линию нулевого меридиана.
3. Как расположен материк по отношению к тропикам? Если материк пересекается тропиками, выделите их на контурной карте.
4. По физической карте Африки определите крайнюю северную и крайнюю южную точки материка.
5. Обозначьте на контурной карте крайнюю северную и крайнюю южную точки материка, определите их географические координаты, запишите географические координаты на контурной карте.

6. Между какими градусами широты расположен материк? Определите протяженность материка с севера на юг в градусах и километрах. Расчёты запишите в тетрадь
7. Положение по долготе. Найдите на физической карте Африки крайнюю западную и крайнюю восточную точки. Обозначьте их на контурной карте. Определите географические координаты крайней западной и крайней восточной точек, подпишите их на контурной карте

II. Определите положение материка относительно других объектов (материки, океаны)

1. Какие материки расположены поблизости, в каком направлении, как отделяются? На контурной карте подпишите близлежащие материки, моря и проливы, которые их отделяют от Африки.
2. Какие океаны, моря, заливы и проливы омывают берега Африки? Подпишите их на контурной карте.
3. Определите характер береговой линии (сильно изрезана – выделяется много островов, полуостровов, заливов, проливов; слабо изрезана - мало островов, полуостровов, заливов, проливов). Крупные острова и полуострова подпишите на контурной карте.

Сделайте вывод о величине и протяжённости материка, особенностях ФГП материка, определяющих его природу. Краткий вывод запишите в тетрадь в виде таблицы.

Особенности ФГП материка	Особенности природы
1. Материк почти посередине пересекается экватором; большей своей частью лежит между Северным и Южным тропиками	?
2. Большая протяжённость материка с севера на юг и с запада на восток.	?
3. Слабая изрезанность береговой линии	?

Обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.

При изучении темы "Географическое положение Африки", используя физическую карту Африки (атлас), на контурной карте Африки:

1. Красным цветом обозначьте экватор, синим цветом - нулевой (Гринвичский) меридиан, жёлтым - Северный и Южный тропики;
2. Определите протяжённость Африки с севера на юг по 20° в.д. и с запада на восток по экватору и по 20° с.ш.;
3. Подпишите названия следующих географических объектов:

океаны: Атлантический и Индийский;

моря: Средиземное и Красное;

заливы: Гвинейский и Аденский;

проливы: Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский, и Мозамбикский;

острова: Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар;

полуостров: Сомали;

крайние точки: мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абъяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун;

канал: Суэцкий.

4. Определите координаты крайних точек Африки..

Материал для справок: Длина 1° меридиана - 111 км. Длина Г по 45-й параллели \Leftrightarrow 78,2 км

Практическая работа № 4.

Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Цели работы:

1. *Закрепить знания о современном рельефе Африки, размещении полезных ископаемых.*
2. *Закрепить навыки работы с контурной картой.*

Последовательность выполнения работы

1. Обозначьте на контурной карте крупные формы рельефа материка:

горы - Атлас, Капские, Драконовы

нагорья – Аххагар, Тибести, Эфиопское

плоскогорье – Восточно-Африканское

высшую точку материка : вулкан – Килиманджаро(5895 м)

низшую точку материка: уровень озера Ассаль (-157м)

Цветовой фон контурной карты должен соответствовать цветовому фону карты атласа

2. Обозначьте на контурной карте месторождения полезных ископаемых. Условные знаки на контурной карте должны соответствовать условным знакам карты атласа.

Приёмы обозначения на контурной карте объектов литосферы (горы, равнины, вулканы, отдельные вершины)

1. Определив ГП объекта на физической карте, найди это место на контурной карте, ориентируясь по линиям градусной сетки, береговой линии, речной сети.
2. Обозначить объект на контурной карте таким же условным знаком, как это сделано на карте физической, обратив внимание на точность нанесения объекта относительно основных ориентиров.
3. Надписать название объекта так, как это сделано на карте физической.
4. В условных знаках к карте пояснить, как обозначен объект.

Практическая работа № 5

Анализ карт различного содержания с целью определения взаимосвязей географических компонентов природных комплексов между собой.

Цели:

1. Пользуясь картами: строения земной коры мира, физической картой Африки, климатической, природных зон, почвенной картой, картой растительности, природных зон и комплексной- дать описание ПК.

2. Учиться выявлять взаимозависимость и взаимосвязи компонентов природы в природном комплексе.

3. Учиться делать выводы о влиянии человека на изменение ПК хозяйственной деятельностью.

Последовательность выполнения работы

Описать или представить в виде схемы природные комплексы :

а) - северо-западной части –Сахары; б)-южной части- Драконовых гор.

По плану:

1. Географическое положение ПК;
2. Рельеф территории в зависимости от строения земной коры;
3. Полезные ископаемые в ПК;
4. Климатический пояс и его черты;
5. Водные объекты и их характерные черты;
6. Почвы, их особенности.
7. Типичные растения и животные в ПК;
8. Возможности хозяйственной деятельности людей.

Сделайте выводы о взаимосвязи компонентов природного комплекса.

Результаты представьте в виде схемы , картосхемы , презентации ..

Природные комплексы для характеристики могут быть выбраны по усмотрению учителя.

Практическая работа №6

Изучение политической карты мира ,народов мира.

Цели работы:

- 1 Учиться работать с политической картой ,картой народов и плотности населения мира.
- 2 Уметь работать с цифровыми показателями ,характеризующими государства мира.Анализировать и делать выводы.
- 3 Совершенствовать умения картографического представления информации на контурной карте.

Последовательность выполнения работы:

Используя политическую карту мира (атлас) на контурной карте:

- 1) Обозначьте границы и подпишите названия крупнейших стран мира- 10 стран
- 2) Подпишите названия столиц этих стран;
- 3) Красным цветом закрасьте территорию самой большой страны по площади территории, а жёлтым – самой большой по численности населения. Подпишите крупнейшие народы мира-синим цветом.
- 4) Используя карту ”Народы и плотность населения мира” атласа, заштрихуйте основные ареалы размещения населения: Восточную, Юго-Восточную и Южную Азию, Среднюю и Южную Европу и восток США .
- 5) Заполните таблицу.Сделайте выводы о многообразии стран.

Отличительные признаки	Страны Америки	Страны Европы и Азии	Страны Африки
1. По размеру территории: ✓ Самые большие по площади ✓ «карликовые» государства			

<p>2. По численности населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ страны с наибольшей численностью населения ✓ страны с наименьшей численностью населения 			
<p>3. По плотности населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ самые густонаселённые страны ✓ страны с самой низкой плотностью населения 	✓		
<p>4. По особенностям географического положения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приморские ✓ полуостровные ✓ островные ✓ страны – архипелаги ✓ страны, лишённые выхода к морю 			

Практическая работа № 7

Определение черт сходства и различия географического положения материков Африки и Австралии.

Цели работы:

1. Сравнить географическое положение Австралии и Африки.
2. Определить черты сходства и различия ФГП материков и выявить влияние ФГП на основные компоненты природы этих континентов.
3. Научиться сравнивать, делать выводы о сходстве и различии природы материков в зависимости от географического положения.

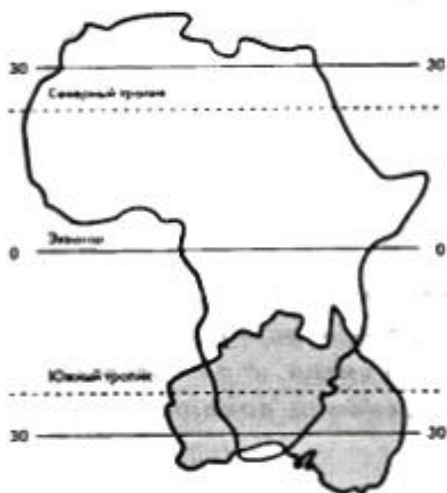
Последовательность выполнения работы

I. Определите географическое положение материка Австралия, пользуясь планом и картами атласа. Устная работа по определению физико-географического положения материка сочетается с заполнением контурной карты, проведением необходимых расчетов и с записью в тетради кратких выводов.

Учащиеся используют план характеристики ФГП материка, полученный при выполнении практической работы определение ФГП Африки.

II. Сделайте вывод о величине и протяженности материка, особенностях физико-географического положения материка, определяющих его природу. Краткий вывод запишите в тетрадь в виде таблицы. (таблица сравнения ФГП материков дана ниже)

Особенности ФГП материка	Особенности природы
1 Материк почти посередине пересекается Южным тропиком	
2. Слабая изрезанность береговой линии	



С какой частью Африки Австралия имеет сходное географическое положение? В чем вы видите это сходство?

Краткий вывод запишите в тетрадь.

Справка:

Длина 1° меридиана = 111 км

Длина 1° по 45-й параллели = 78,2 км

Используя карты атласа, заполните таблицу "Сравнение географического положения Австралии и Африки":

План	Черты сходства	Черты различия	
		Австралия	Африка
1. Размеры материков			

2. Положение материков относительно экватора и начального меридиана			
3. В каких полушариях находятся			
4. Океаны, омывающие берега материков			
5. Характер береговой линии			
6. Положение относительно других материков			
7. Вывод			

Практическая работа № 8

Составление краткой характеристики отдельных стран материка(по выбору).

Цели работы:

1. Составить описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из стран Южной Америки.
2. Учиться использовать карты атласа и другие источники географической информации для решения поставленных задач.

Вариант 1 - Бразилия

Вариант 2 - Перу

Последовательность выполнения работы

Используя прием наложения карт (карты атласа подобрать самостоятельно), составить краткое письменное описание страны по предложенному плану.

План описания страны

1. Название страны и ее столица.
- 2). Физико-географическое положение страны:

- 1 В какой части материка расположена страна или занимает островное положение?
 - 2 С какими странами граничит?
 - 3 Положение страны по отношению к морям и океанам (имеет выход к морям или океанам? Если да, то к каким?).
 - 4 Природные условия:
 - 5 Особенности рельефа (общий характер поверхности, основные формы рельефа и распределение высот). Полезные ископаемые.
 - 6 Климатические условия в разных частях страны (климатические пояса, средние температуры июля и января, годовое количество осадков).
 - 7 Крупные реки и озера.
 - 8 Почвы.
 - 9 Природные зоны и их основные особенности.
- II. Население и хозяйственная жизнь:
- 1 Численность населения и размещение по территории страны, примерная плотность населения.
 - 2 Состав населения (основные народы).
 - 3 Особенности быта населения (жилища, традиции).
 - 4 Хозяйственная жизнь населения (добыча полезных ископаемых, какие отрасли промышленности, транспорта есть в стране, крупные города, какие сельскохозяйственные культуры выращиваются, какие породы животных разводятся).
 - 5 Влияние хозяйственной деятельности населения на окружающую природную среду. Меры по рациональному использованию и охране природы.

Результаты оформите в виде презентации, доклада, сообщения и т /д.

Практическая работа №9

Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения

Цели работы:

1. Показать разнообразие климата внутри одного климатического пояса, выявить причины, обусловившие это разнообразие.
2. Оценить климатические условия для жизни и хозяйственной деятельности населения.
3. Проверить и оценить свое умение самостоятельно анализировать тематические карты, проводить сравнение климатов, выделять черты сходства и различия.

Последовательность выполнения работы

Вариант 1

Сравнить климат полуостровов Аляска и Лабрадор

Используя прием наложения карт (физическая карта Северной Америки, климатическая карта Северной Америки, климатические пояса и области мира), сравните климат двух предложенных территорий.

Результаты сравнения можно отразить в виде таблицы в тетради или на контурной карте.

Вариант 1

Территория	Средняя t, С		Годовое кол-во осадков, мм	Режим осадков	Климатический пояс	Тип климата
	января	июля				
П-ов Аляска						
П-ов Лабрадор						

Причины, обусловившие различия климата в пределах одного климатического пояса:

Как повлияли различия климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения сравниваемых территорий:

Вариант 2

Территория	Средняя t, °С		Годовое кол-во осадков, мм	Режим осадков	Климатический пояс	Тип климата
	января	июля				
П-ов Флорида						
П-ов Калифорния						

Причины, обусловившие различия климата в пределах одного климатического пояса:

Как повлияли различия климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения сравниваемых территорий:

На контурной карте

1. Подписать территории, климат которых сравнивается.
2. Обозначить климатический пояс, в пределах которого расположены сравниваемые территории, указать тип климата.
3. Указать преобладающие воздушные массы, стрелками показать направления постоянных ветров.
4. Провести изотермы средних январских и средних июльских температур воздуха.
5. Указать абсолютный максимум и абсолютный минимум температур.
6. Цветовым фоном показать годовое количество осадков.
7. Указать режим выпадения осадков.
8. Обозначить течения у берегов сравниваемых территорий.
9. В тетради записать краткий вывод о причинах, обусловивших различия климата в пределах одного климатического пояса. Как повлияли различия климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения сравниваемых территорий?

Практическая работа №10

Определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.

Цели работы:

1. *Определить типы климата Евразии по климатограммам, оценить климатические условия для жизни людей и их хозяйственной деятельности.*
2. *Проверить и оценить умение анализировать климатограммы и делать вывод о типе климата.*
3. *Уметь оценивать климатические условия для жизни людей и их хозяйственной деятельности.*
Оценивать

Последовательность выполнения работы

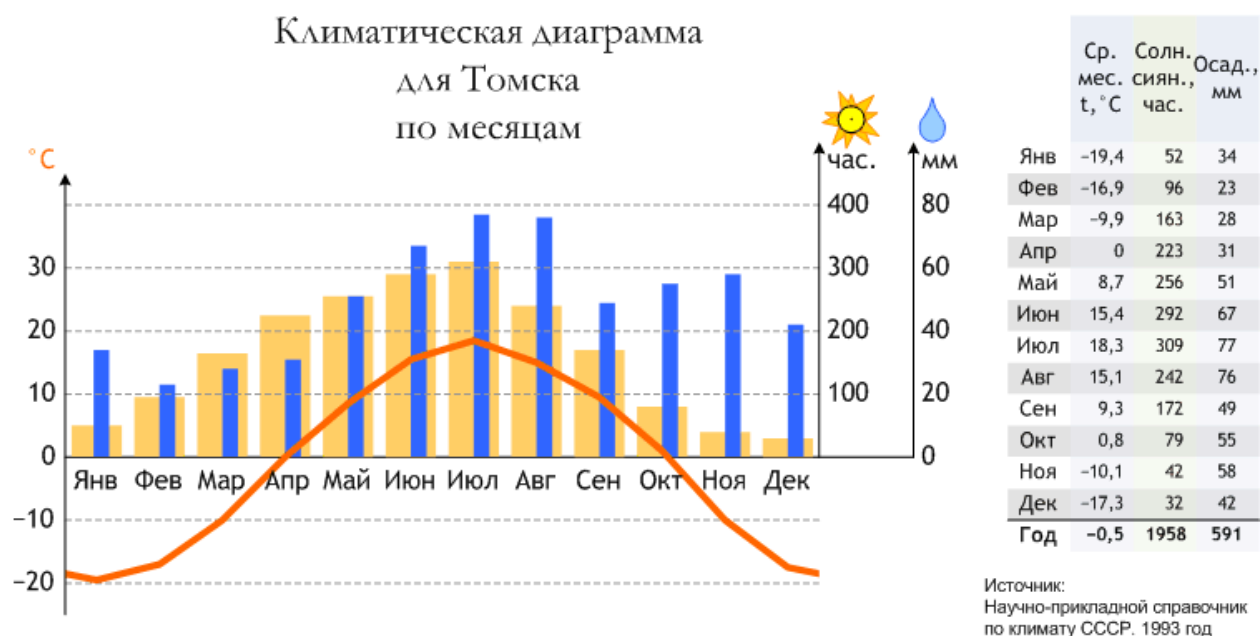
1. Рассмотрев климатическую карту Евразии, карту «Климатические пояса и области мира» по плану:
 - a) В каких климатических поясах расположен материк;
 - b) Сравните показатели абсолютных температур в частях разных Евразии.
 - c) В какой части материка расположены засушливые области и области наибольшего выпадения осадков.
2. **Сделайте вывод** о разнообразии климата. Приведите конкретные примеры, объясните причины разнообразия климата Евразии. Краткий вывод с примерами и объяснением разнообразия климата Евразии запишите в тетрадь.
3. Определите типы климата Евразии по климатограммам.
В результате сопоставления данных климатограмм с климатической картой Евразии, картой «Климатические пояса и области мира» определите тип климата заданных пунктов материка.
4. Оцените климатические условия для жизни людей и хозяйственной деятельности для каждого из городов.
5. Результаты работы оформите в виде таблицы:

№ климатограммы	Max T° (месяц)	Min T° (месяц)	Амплитуда T°	Количество	Режим выпадения осадков	Тип климата	Оценка условий для жизни и хоз. деят-ти людей
1.							
2.							
3.							

Оформление и выбор пунктов (городов) на усмотрение учителя!!! Примеры карточек и таблиц !

Пользуясь карточкой диаграммы определить:

1. Среднюю температуру января -
2. Среднюю температуру июля -
3. Амплитуду -
4. Годовое количество осадков -
5. Их режим в течение года -
6. Самый влажный месяц -
7. Самый сухой месяц -
8. Выражены ли времена года. Какие?
9. Сделать вывод: какой это климатический пояс и тип климата.



Определение типов климатов Евразии по климатограммам

По приведённым в атласе климатограммам Верхоянска, Вакканая , Черapunджи

1. Дайте характеристику климата для каждого пункта:
 - определите максимальную и минимальную температуру воздуха;
 - определите амплитуду температур;
 - определите годовое количество осадков;
 - определите режим выпадения осадков.
2. Определите тип климата для каждого пункта.
3. Данные запишите в таблицу:

<i>Г о р о д</i>	<i>Тем перат ура января ($^{\circ}\text{C}$)</i>	<i>Тем ператур а и июля ($^{\circ}\text{C}$)</i>	<i>Ампл итуда тем ператур ($^{\circ}\text{C}$)</i>	<i>Годовое количество осадков (мм)</i>	<i>Сезо нность осад ков</i>	<i>Кли мат ичес кий пояс</i>	<i>Клима тичес кая о бласт ь</i>
<i>В е р х о я н с к</i>							
<i>В а к к а н а й</i>							
<i>Ч е р а п у н д ж и</i>							

