

Банк заданий к промежуточной аттестации учащихся 5 класса по обществознанию.

Тема «Человек»

1. К биологическим качествам человека относится:
 1. потребность в воде
 2. способность мыслить
 3. желание творить
 4. способность познавать мир
 2. Человека и животных объединяет:
 1. речь
 2. дыхание
 3. нравственность
 4. мораль
 3. Изменение и преобразование человеком окружающего мира:
 1. деятельность
 2. поведение
 3. сознание
 4. индивидуальность
 4. Человека от животных отличает:
 1. умение использовать природные предметы
 2. забота о потомстве
 3. фантазия
 4. способность действовать сообща
 5. Укажи какой возраст охватывает подростковый период
А) 10-15 лет Б) 3-8 лет В) 18-23 года.
 6. Укажи черты подросткового возраста, которые отличают его от других возрастных периодов
А) завершается путь к биологической зрелости
Б) основной вид деятельности – игра.
В) резкая смена настроения
Г) быстрая утомляемость
- Выбери ответ: АВГ АБГ АБВ БВГ
8. Укажи верный ответ.
А. И люди и животные наделены инстинктами.
Б. От родителей человек наследует эмоциональные особенности.

1. Оба верны 2. Верно только Б 3. Оба не верны 4. Верно только А

9. Укажи, как называется внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент:

А) наследственность Б) эмоции В) инстинкты

10. Укажи, кто автор слов «Все прекрасное на земле – от солнца, и все хорошее – от человека»:

А) Л.Н. Толстой Б) А. де Сент – Экзюпери В) М.М. Пришвин

Тема «Семья»

11. Семья - это

1. фактор производства
2. социальный институт
3. общность
4. политическая система

12. Отличительным признаком семьи традиционного типа является

1. добровольное распределение обязанностей между супругами
2. главенствующее положение отца семейства
3. активное участие женщин в производстве
4. посильное участие детей в домашних делах

13. Верны ли следующие суждения о семье.

А. семья – один из наиболее древних институтов общества.

Б. важнейшей функцией семьи является первичная социализация детей

1. верно А
2. верно Б
3. оба верны
4. не верны оба

14. Найдите в приведенном ниже списке функции семьи

1. первичная социализация
2. обеспечение социальной стабильности
3. поддержание общественного воспроизводства
4. биологическое воспроизводство новых поколений
5. преодоление неравенства

15. Как называется бережное расходование ресурсов семьи?

1. комфорт
2. экономия
3. хобби
4. роскошь

16. Кого из героев литературных произведений можно назвать рачительным хозяином?

1. сказочного кощея
2. старуху из «Сказки рыбаке и рыбке»
3. Федор из сказки «Федорино горе»
4. кота Матроскина из Простоквашино

Тема «Школа»

17. Сколько ступеней содержится в средней (полной) школе?

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

18. Строгая последовательность действий по решению какой-нибудь задачи:

- 1) комфорт
- 2) деятельность
- 3) алгоритм
- 4) тест

19. Первую русскую «Азбуку» напечатал:

- 1) Владимир Красное Солнышко
- 2) Владимир Мономах
- 3) Сильвестр
- 4) И. Фёдоров

20. Процесс приобщения к знаниям, накопленным предыдущими поколениями:

- 1) наука
- 2) чтение
- 3) образование
- 4) опыт

21. Уметь учиться - значит:

- 1) иметь хорошие оценки
- 2) считаться способным учеником
- 3) правильно организовывать свой труд
- 4) уметь списывать домашнее задание

22. Верно ли утверждение:

- а) образование в нашей стране можно получить, обучаясь дома;
 - б) дополнительное образование можно получить и вне учебного заведения?
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа

23. Верно ли утверждение:

- а) все твои одноклассники-друзья;
 - б) общие интересы сближают людей?
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа

25. Верно ли утверждение:

- а) словом можно обидеть сильнее, чем поступком;
 - б) любой спор всегда приводит к ссоре?
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа

26. Верно ли утверждение:

- а) друг должен быть твоим сверстником;
 - б) с друзьями нельзя спорить?
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа

27. Заполните схему.

Полная средняя школа Основная школа

28. Установите соответствие между ступенями образования и примерным сроком получения образования. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Начальная школа	А. 9 лет
2. Основная школа	Б. 4 года
3. Средняя (полная) школа	В. 16-17 лет
4. Высшее образование	Г. 11 лет

1	2	3	4

29. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1)...часто разгораются из-за сущих пустяков: какое-нибудь неосторожно сказанное (2)... или опрометчивый (3)... может стать той самой искоркой, из которой быстро разгорается самый настоящий скандал. А иногда бывает и так, что вообще трудно определить, из-за чего, собственно, началась ссора: один что-то не то сказал, другой как-то не так ответил, слово за слово — и понеслось. Глазом не успеешь моргнуть, как ваша квартира превращается в арену боевых (4)... . И главная трудность в том, что поссориться-то легко, а вот помириться гораздо труднее. Обычно каждый считает правым себя и ждет, что первый шаг сделает другая (5)..., а в результате ссора затягивается надолго. («Настольная книга для мальчиков XIX века»)

- А. Сторона
- Б. Поступок
- В. Ссора
- Г. Действие
- Д. Слово

1	2	3	4	5

Тема «Деятельность»

30. Что из перечисленного отличает деятельность человека от животного?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Способность к творчеству | 2. Забота о потомстве |
| 3. Жизнь в группе
потребности | 4. Биологические |

31. Признаком творчества является:

- | | | | |
|-------------|-------------|----------------|------------|
| 1. Стандарт | 2. Трафарет | 3. Копирование | 4. Новизна |
|-------------|-------------|----------------|------------|

32. Продукт труда, выставленный на продажу:

- | | | | |
|---------------------|----------|----------|-----------|
| 1. Заработная плата | 2. Товар | 3. Земля | 4. Премия |
|---------------------|----------|----------|-----------|

33. Верны ли суждения о выборе профессии?

А. Для правильного выбора профессии достаточно только знать, что она престижна.

Б. Материальное вознаграждение должно быть главным при выборе профессии.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. Верно только А | 2. Верно только Б | 3. Оба ответа верны | 4. Нет
верного ответа |
|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|

34. Верно ли, что:

А. Работа парикмахера называется услугой.

Б. Труд учёного оценивается по количеству сделанного ?

- | | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. Верно только А | 2. Верно только Б | 3. Оба ответа верны | 4. Нет
верного ответа |
|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|

35. Верно ли, что:

А. Труд можно разделить на простой и сложный.

Б. Источником богатства на земле является только труд человека?

- | |
|-----------------------|
| 1. Верно только А |
| 2. Верно только Б |
| 3. Оба ответа верны |
| 4. Нет верного ответа |

36. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов больше, чем вам потребуется.

(1)____ - деятельность человека по производству различных важных и нужных для жизни предметов. (2)____ ремесленника обычно ручной, без использования сложных машин и механизмов (таким был труд Левши, подковавшего блоху без всяких приспособлений). Предметы, сделанные (3)____, отличаются высочайшим (4)____, индивидуальностью, красотой. Среди этих изделий встречаются такие, которые могут поразить человека своим неповторимым образом, подчас неуловимыми чертами отличающими руку (5)____ от руки пусть талантливого, но ремесленника.

А. ремесленник Б. ремесло В. талант Г. мастер Д. красота Е. качество Ж. работник З. труд И. творец

37. Какая черта необходима людям творческих профессий?

1. Фантазия
2. Коллективизм
3. Практичность
4. Планирование

38. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «благотворительность».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Меценат 2. Миллионер 3. Спонсор 4. Помощь 5. Пожертвование

39. Труд грузчика может считаться:

1. Простым 2. Сложным 3. Умственным 4. Безвозмездным

40. Что из перечисленного не является творчеством?

1. Художник рисует картину
2. Актер выступает на сцене
3. Ученый совершает открытие
4. Балерина упражняется в технике танца

Тема «СИМВОЛИКА РОССИИ»

41. Конституция РФ была принята:

- 1) 12 декабря 1998 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 22 августа 2000 г.
- 4) 12 июня 1991 г.

42. Вставьте пропуск в текст ст.1 Главы 1 Конституции РФ:

Россия есть демократическое _____ правовое государство с республиканской формой правления.

43. Наука о гербах

- 1) нумизматика
- 2) генеалогия
- 3) геральдика
- 4) фалеристика

44. Когда двуглавый орел становится символом Московского государства?

- 1) при Дмитрии Донском
- 2) при Иване III
- 3) при Иване Калите
- 4) при Петре I

45. На груди двуглавого орла на гербе РФ изображен(ы)

- 1) Георгий Победоносец
- 2) Александр Невский
- 3) Николай Чудотворец
- 4) Кирилл и Мефодий

46. Верны ли следующие суждения?

- А. Все субъекты РФ равноправны
В. Среди субъектов РФ больше полномочий имеют республики
- 1) верно только А
 - 2) верно только В
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

47. В 2000 году к Государственному флагу России приравнен(о)

- 1) Андреевский флаг
- 2) президентский штандарт
- 3) Олимпийский флаг
- 4) Знамя Победы

48. Современный гимн РФ с текстом С.В. Михалкова положен на музыку

- 1) гимна СССР А.В. Александрова
- 2) «Патриотической песни» М.И. Глинки
- 3) Интернационала
- 4) Марсельезы

49. Расшифруйте значение цветов Государственного флага РФ.

50. Вставьте пропуск в текст ст.1 Главы 1 Конституции РФ:

Россия есть демократическое федеративное правовое государство с _____ формой правления.

51. На гербе РФ изображен орел, который держит в лапах

- 1) державу и меч
- 2) скипетр и державу
- 3) пучок молний
- 4) меч и скипетр

52. В каком веке двуглавый орел становится символом Московского государства?

- 1) XIV
- 2) XV
- 3) XVI
- 4) XVIII

53. Верны ли следующие суждения?

А. Государственный герб РФ изображается на официальных знаменах страны, денежных знаках, государственных наградах.

В. Закон предусматривает ответственность за неуважительное отношение к Государственному гербу или надругательство над ним.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

54.Официальная эмблема государства, города, семейного рода:

- 1) штандарт
- 2) герб
- 3) флаг
- 4) бармы

55. День российского флага отмечается

- 1) 12 июня
- 2) 4 ноября
- 3) 1 мая
- 4) 21 августа

56.Историческая дисциплина, которая изучает все виды флагов, знамен, их происхождение, историческую роль, изменения знаменной символики и цвета

- 1) геральдика
- 2) вексиллология
- 3) нумизматика
- 4) генеалогия

57.Авторами современного гимна РФ являются:

- 1) А.В. Александров и С.В. Михалков
- 2) А.Ф. Львов и В.А. Жуковский
- 3) А.В. Александров и Г.А. Эль-Регистан
- 4)П. Дегейтер и А.Я. Коц

