

Пример спецификации КИМ на промежуточную аттестацию по русскому языку для 7 класса

Цель контроля: выявить уровень образовательных результатов учащихся:

предметных:

- *знания: по русскому языку за курс 7 класса (по темам «Фонетика», «Морфемика», «Причастие», «Деепричастие», «Наречие» «Служебные части речи- предлог, союз, частица»)*
- *умения:*

-умение проводить звукобуквенный анализ слова.

-умение проводить морфемный анализ слова.

-определять частеречную принадлежность слов

-определять морфологические признаки причастия, деепричастия, наречия,

- владение орфоэпическими нормами.

-создавать собственный текст указанного типа

-уметь определять главные и второстепенные члены предложения

метапредметных:

познавательных:

-использовать знаково-символические средства для решения заданий

- самостоятельно создавать алгоритмы для решения заданий

-подводить под правило различные типы заданий

-анализировать и синтезировать задания

-осуществлять смысловое чтение и выбирать вид чтения

регулятивных:

-использовать установленные правила в контроле способа решения

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль на результат

Характеристика контрольной работы.

Форма контроля: комбинированная контрольная работа.

Количество вариантов - 2

Количество заданий в каждом варианте - _____23_____.

Распределение заданий по уровню сложности:

- заданий базового уровня – задания частей А, В

- заданий повышенного уровня – задание части С

- заданий максимального уровня – задание части Д

Структура КИМа. В контрольную работу включены задания по основным разделам русского языка:

1) фонетика А-1

2) морфемика А-2

3) морфология – А3- А13,

- 4) орфография – А14- А17
- 5) синтаксис и пунктуация – В1,В4, В5,
- 6) речеведение – С1-С3
- 7) лексика- В2, В3

Каждый вариант теста содержит задания, представленные в трех специальных формах.

Задания с выбором ответов (тип А): 17 заданий (А1 – А17). К заданиям А1,А17 предлагается 3 варианта ответа, к остальным заданиям 4 варианта ответа. Учащийся должен указать один верный ответ.

Задания с кратким ответом (тип В): 5 заданий (В1 – В5). Ответ должен быть кратко сформулирован и записан в бланке ответов в виде слова или числа.

Задание с развернутым ответом (тип С): С1. Учащийся должен написать небольшое сочинение – описание, опираясь на предлагаемый ему текст.

Краткая характеристика заданий, с помощью которых выявляются

предметные знания и умения (указывается конкретное умение и номер задания, направленного на его проверку):

- умение проводить звукобуквенный анализ – А1
- умение проводить морфемный анализ слова – А2
- умение отличать причастие, деепричастие и наречие – А3-А4
- умение выделять причастный оборот – А5
- умение выделять деепричастный оборот–А6
- владение орфоэпическими навыками - А7
- уметь делать выбор в написании **ь** в наречиях–А8,
- уметь отличать действительные и страдательные причастия–А9
- уметь писать суффиксы причастий–А10
- уметь писать **н-ннв** причастиях -А11
- уметь выбирать слитное или раздельное написание **не**-А12
- уметь выбирать слитное или раздельное написание (чтобы - что бы, тоже – то же -А13
- уметь выбирать правильное глагольное окончание -А14
- уметь определять написание **о- а в** наречиях- А15
- уметь определять служебные части речи- А 16
- уметь определять члены предложения- А17
- уметь определять грамматическую основу предложения -В1
- уметь находить слово по его лексическому значению - В2
- уметь подбирать синоним и антоним к слову -В3
- уметь определять второстепенные члены предложения - В5
- уметь определять тему текста- С1, С2
- уметь формулировать тезис рассуждения
- уметь аргументировать тезис
- уметь создавать собственный текст указанного типа - С3.

метапредметные умения и способы деятельности (указывается конкретное умение и номер задания, направленного на его проверку):

- *познавательные:*

- 1) подведение под правило - А1-А14, В1-В8
- 2) выбирать вид чтения в зависимости от цели - В1-В5
- 3) анализ, синтез – А1-А4, А6-А13
- 4) поиск информации по тексту - В1-В5
- 5) осуществлять смысловое чтение - С1
- 6) построение текста- рассуждения – С1
- 7) установление аналогий- А15-А16
- 8) самостоятельно создавать алгоритмы для решения заданий - А1-А14, В1-В5

- *регулятивные:*

- 1) использовать установленные правила в контроле способа решения -А1-А17
В1-В5
- 2) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату В1-В5, А1-А17

Время, необходимое для выполнения работы, - 45 минут.

Спецификация итоговой контрольной работы по русскому языку за 7 класс

Номер задания	Какие элементы знаний, умений выявляются	Стоимость каждого элемента	Общая стоимость задания
А1	умение проводить звукобуквенный анализ	1	1
А2	умение проводить морфемный анализ слова	1	1
А3	Уметь отличать причастия от других частей речи	1	1
А4	Уметь отличать деепричастия от других частей речи	1	1
А5	Уметь отличать наречия от других частей речи	1	1
А6	Умение определять действительные и страдательные причастия	1	1
А7	Владение орфоэпическими навыками	1	1
А8	Уметь делать выбор при написании ь в наречиях	1	1
А9	Уметь отличать действительные и страдательные причастия	1	1
А10	Уметь писать суффиксы причастий	1	1
А11	Уметь писать н –ннв причастиях	1	1
А12	Уметь выбирать слитное и раздельное написание не	1	1
А13	Уметь выбирать слитное и раздельное написание чтобы – что бы, тоже – то же...	1	1
А14	Уметь правильно писать глагольные окончания	1	1
А15	Уметь правильно выбирать наречия на а-о	1	1

A16	Уметь определять служебные части речи	1	1
A17	Уметь определять члены предложения	1	1
B1	Уметь определять главные члены предложения	1	2
	Уметь определять подлежащее	1	
	Уметь определять сказуемое	1	
B2	Уметь находить слово по его лексическому значению	1	1
B3	Уметь подбирать синоним	1	2
	Уметь подбирать антоним	1	
B4	Уметь находить предложение по заданной характеристике	1	1
B5	Уметь определять второстепенный член предложения	1	2
	Уметь определять часть речи	1	
C1	Уметь создавать текст - описание	1	5
	Уметь соблюдать орфографическую грамотность (0-2 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать пунктуационную грамотность (0-3 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать грамматическую грамотность (0-1 ошибка)	1	
	Уметь соблюдать речевую грамотность	1	
Максимальное количество баллов Часть А			17
Часть В			8
Часть С			5
Итого			30 б

Критерии оценки ответов.

Учащийся должен выполнить базовый уровень (задания А, В)

Часть А, В – (20 - 15 баллов) оценка «4»;

(14 - 10 баллов) оценка «3»;

(9 – 0 баллов) оценка «2».

Часть С – (30 – 28 баллов) оценка «5» (из них 20 – 18 баллов из части А,В);

(27 - 25 балла) оценка «4» (из них 14 - 12 балла из части А,В);

Задания части Д не оцениваются. При анализе выполнения работ указывается количество и фамилии учащихся, справившихся с заданием.

2) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату В1-В5, А1-А17

Время, необходимое для выполнения работы, - 45 минут.