

Обществознание 8 класс

1. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа в отличие от общества является развивающейся системой.

Б. Природа и общество оказывают друг на друга взаимное влияние.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

2. Примером общения не является:

- 1) зрители аплодируют певцу после выступления;
- 2) начальник дает указания подчиненному;
- 3) двое друзей беседуют о личных проблемах;
- 4) человек ведет мысленный разговор с героем прочитанной книги.

3. Нуклеарная семья:

- 1) наиболее распространена в аграрном обществе;
- 2) включает не менее трех поколений прямых родственников;
- 3) является малой социальной группой;
- 4) не предполагает общность быта.

4. Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей А. Маслоу.

- 1) физиологические потребности;
- 2) престижные потребности;
- 3) потребности в безопасности;
- 4) социальные потребности;
- 5) духовные потребности.

5. Понятие «социальный прогресс» не включает в себя:

- 1) экономический прогресс;
- 2) технический прогресс;
- 3) культурный прогресс;
- 4) религиозный прогресс.

6. Условием принадлежности к этносу является:

- 1) общность исторической судьбы;
- 2) отсутствие кровного родства;
- 3) отношение к средствам производства;
- 4) общий уровень доходов.

7. В ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих оказались безработными. Данный пример относится к:

- 1) политической и социальной сферам;
- 2) социальной и экономической сферам;
- 3) экономической и духовной сферам;
- 4) духовной и социальной сферам

8. Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на профилактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает:

- 1) престижную потребность;
- 2) физиологическую потребность;
- 3) потребность в безопасности;
- 4) социальную потребность.

9. Верны ли следующие суждения о труде?

А. Непроизводительным считается труд, не давший никаких результатов.

Б. Целью трудовой деятельности является создание товаров и услуг.

- 1) верно только А;

- 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
10. Определите социальный статус, существующий в традиционном обществе.
- 1) токарь;
 - 2) демократ;
 - 3) житель мегаполиса;
 - 4) ребенок.
11. Основной функцией семьи является:
- 1) организация производства с целью получения прибыли;
 - 2) проведение совместного досуга;
 - 3) воспитание детей;
 - 4) контроль за порядком в обществе.
12. Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:
- 1) нуклеарной семьи;
 - 2) патриархальной семьи;
 - 3) неполной семьи;
 - 4) многодетной семьи.
13. Верны ли следующие суждения о роли семьи?
- А. В семье происходит формирование индивида как личности.
- Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определенному социальному слою общества.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
14. Верны ли следующие суждения о безработице?
- А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства.
- Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
15. В начале XX в. многие индустриальные страны находились в состоянии экономического кризиса. Производство сокращалось, слабые и малоэффективные предприятия массово разорялись. В этих условиях:
- 1) повышалась сдельная зарплата;
 - 2) повышалась повременная зарплата;
 - 3) росла безработица;
 - 4) верно все вышеперечисленное.
16. Характерной чертой только доиндустриального общества является:
- 1) большая роль науки в развитии производства;
 - 2) деление общества на социальные группы;
 - 3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики;
 - 4) высокая социальная мобильность.
17. Характеристикой нации в отличие от племени является:
- 1) общность традиций
 - 2) устойчивая государственность;
 - 3) собственный язык;
 - 4) общность территорий.
18. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?
- А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

19. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:

- 1) способы протекания конфликтов; 2) способы разрешения конфликтов;
3) процесс социализации личности; 4) причины возникновения конфликтов.

20. К основным экономическим ресурсам относится:

- 1) рынок; 2) капитал; 3) обмен; 4) налоги.

21. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений;
2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей;
3) уравнивающим распределением продукции;
4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;

22. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

23. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

- 1) конкуренция; 2) закон спроса и предложения;
3) олигополия; 4) монополия.

24. Личность в отличие от индивида:

- 1) является биосоциальным существом;
2) характеризуется неповторимыми чертами внешности;
3) обладает определенными желаниями и стремлениями;
4) способна оказывать влияние на общество.

25. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

- 1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета; 3) государственный долг
4) сбалансированный бюджет.

26. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:

- 1) момента знакомства юноши и девушки;
2) заключения брака;
3) отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире);
4) появления первого ребенка.

27. Верны ли следующие суждения о типах семьи?

А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.

Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.

28. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

- 1) тяжелой промышленности; 2) легкой промышленности;
3) сельского хозяйства; 4) обслуживания.

29. Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.

Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны.
30. Сдельную форму заработной платы получает:
 1)врач; 2)учитель; 3)ювелир; 4)инженер.
- 31 Общение в современном мире: влияет на физиологическое развитие человека;
 А. оказывает влияние на формирование личности;
 Б. играет большую роль в развитии творческих способностей человека;
1. Верно только А;
 2. верно только Б;
 3. верны оба суждения;
 4. оба суждения неверны.
32. Верны ли следующие суждения о характерных чертах общения?
 А. Убеждающее общение происходит только между хорошо знакомыми людьми.
 Б. При ритуальном общении всегда используется речь.
1. Верно только А;
 2. верно только Б;
 3. верны оба суждения;
 4. оба суждения неверны.
- 33.Певца С. после выступления долго не отпускали со сцены. Он улыбался, кланялся, а люди в зале стоя аплодировали ему. Это пример:
1. делового общения;
 2. повседневного общения;
 3. речевого общения;
 4. ритуального общения.
34. Верны ли следующие суждения о видах общения? А. Самым универсальным видом общения людей является речь.
 Б. Неречевое общение существует только в форме жестов.
1. Верно только А;
 2. верно только Б;
 3. верны оба суждения;
 4. оба суждения неверны.
- 35.Студент В. на время каникул решил устроиться аниматором в дом отдыха у моря. Ему объяснили обязанности, уточнили сроки работы и сумму вознаграждения. Речь идет о:
1. ритуальном общении;
 2. досуговом общении;
 3. деловом общении;
 4. неречевом общении.
- 36 Процесс общения:
1. связан с социальной средой;
 2. не связан с социальной средой;
 3. связан с природной средой;
 4. происходит только в семье
- 37.Найдите черты сходства и отличия между деловым и досуговым видами общения.
1. Эмоциональная пристрастность;
 2. обмен информацией;
 3. развлекательный характер;
 4. может выражаться в форме приказа или распоряжения;
 5. использование документации.
- Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия
----------------	---------------

38. Найдите в предложенном списке черты ритуального общения.

1. Предполагает четко предписанное поведение;
2. касается только деловой среды;
3. присутствует только в неофициальных отношениях;
4. выражается в письменной или устной форме;
5. возникло с появлением индустриального общества.

Номера, под которыми указаны черты ритуального общения, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

39. Установите соответствие между видами общения и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ОБЩЕНИЯ	ПРОЯВЛЕНИЯ
А) Деловое	1) Принятие военной присяги новобранцами.
Б) Досуговое	2) Обсуждение в кругу друзей прочитанной книги.
В) Ритуальное	3) Обучение европейца есть палочками в японском ресторане.
Г) Межкультурное	4) Получение инструкций от начальника.

А	Б	В	Г

40. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к классификации форм общения в зависимости от характера и содержания информации
Ритуальное общение; повседневное общение; служебное общение; речевое общение; межкультурное общение

Ответ _____

41. К экономической сфере относится:

- 1) потребление материальных благ
- 2) создание политических партий
- 3) получение образования
- 4) организация местного самоуправления

42. Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот пример иллюстрирует отношения в сфере:

- 1) производства
- 2) обмена
- 3) распределения
- 4) потребления

43. Определите верную последовательность появления в истории человечества различных форм денег

- 1) шкуры зверей, монеты, кредитные карточки, бумажные деньги
- 2) монеты, шкуры зверей, бумажные деньги, кредитные карточки
- 3) шкуры зверей, монеты, бумажные деньги, кредитные карточки
- 4) бумажные деньги, кредитные карточки, монеты, шкуры зверей

44. Найдите черты сходства и отличия современных денег и денег, существовавших в Киевской Руси:

- 1) узнаваемы по внешнему виду
- 2) могут быть в форме кредитной карточки
- 3) являются средством обращения
- 4) могут существовать в форме чеков
- 5) служат средством накопления
- 6) могут быть в форме монет

Черты сходства	Черты отличия

--	--

45. В небольшом городе М. частные предприниматели построили несколько обувных фабрик. Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе М.:

1) резко возросли цены на обувь 2) произошло насыщение рынка обувной продукцией

3) увеличился спрос населения на обувь 4) закрылись все обувные фабрики

46. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

1) повышению цен

2) росту затрат производителей на изготовление товаров

3) улучшению качества обслуживания

4) увеличению числа производителей на рынке

47. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка.

Монополия, монархия, олигополия, конкуренция.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ _____

48. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

Б. Предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

49. Установите соответствие между типом экономической системы и ролью государства в ней:

запишите в виде пар букв и цифр.

Типы систем

роль государства

А) Традиционная система

1) Государство регулирует производство, обмен, распределение продукции.

Б) Командная система

2) Государство практически не вмешивается в экономику

В) Рыночная система

3) Государство обеспечивает экономический порядок в обществе согласно законам.

А	Б	В

50. Налоги в Российской Федерации устанавливаются:

1) государством

2) общим голосованием населения

3) политическими партиями

4) Центральным банком РФ

51. Найдите черты сходства и различия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.

1) Имеет юридическую силу

2) Содержит статьи расходов на социальные нужды

3) состоит из доходной и расходной частей

4) включает оплату управленческого аппарата

5) пополняется за счет налогов с населения

Черты сходства	Черты отличия

52. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

1)тяжелой промышленности 2)легкой промышленности 3)сельского хозяйства 4) обслуживания

53. Деньги – это...

- 1) товар, посредством которого измеряется ценность других товаров
- 2) капитал
- 3) богатство
- 4) товар, посредством которого измеряется общественная значимость их владельца

54. Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если:

- 1) произойдет снижение цен
- 2) вырастет качество производимых товаров
- 3) возникнет дефицит товаров
- 4) вырастет производство товаров

55. Какой признак характеризует рыночную экономику?

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) уравнилельное распределение производимых благ
- 3) свободная конкуренция товаропроизводителей
- 4) незаинтересованность производителя в результатах труда

56. Верны ли следующие суждения о потребителе?

А. Потребитель изготавливает и продаёт товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя благ может выступать человек, фирма и общество в целом.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

57. В осенне-зимний период в России растёт спрос на меховые изделия. Какой фактор влияет на формирование спроса?

- 1) культурные традиции
- 2) сезонность
- 3) религиозные верования
- 4) интенсивность рекламы

58. Сходство человека и животного проявляется в том, что они обладают

- 1) биологическими потребностями
- 2) членораздельной речью
- 3) рациональным мышлением
- 4) возможностями саморазвития

59. Семья Н. откладывает деньги на покупку автомобиля. Это характеризует такие человеческие потребности, как

- 1) материальные
- 2) физиологические
- 3) духовные
- 4) социальные

60. Верны ли следующие суждения о личности?

А) Личность обладает качествами, которые формируются в обществе.

Б) Человек становится личностью с момента рождения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

61. Потепление климата нашей планеты за последние десятилетия является примером

- 1) экономических проблем
- 2) увеличения промышленного производства
- 3) экологических проблем
- 4) интенсивного развития науки

62. Занесение редких видов животных и растений в «Красную книгу» демонстрирует

- 1) заботу человека о природе
- 2) взаимодействие человека с природой

- 3) влияние человека на природу
4) взаимное влияние человека и природы
63. Верны ли суждения о законах природы?
А) Они обусловлены человеческой деятельностью, целями, мотивами.
Б) Они вечны и несменяемы.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
64. Что способствует установлению межличностных отношений
1) Грубость
2) Замкнутость
3) Сопереживание
4) лицемерие
65. Саша М. в автобусе предложил сесть на свое место пожилому человеку. Это пример –
1) антипатии
2) культуры общения
3) конфликтной ситуации
4) знакомства
66. Верны ли суждения о конфликте:
А) Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин конфликта.
Б) Конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
67. Беседа директора школы с родителями ученика относится к
1) дружеской беседе сверстников
2) формальным межличностным отношениям
3) не формальным межличностным отношениям
4) светской беседе
68. Верны ли суждения о воспитании:
А) Воспитание человека осуществляется только в семье.
Б) В основе воспитания лежат культурные нормы и правила.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
69. Признаком индустриального общества является
1) развитие промышленности
2) общинная собственность
3) сохранение традиций
4) преобладание натурального хозяйства
70. Завод по производству оружия – это объект собственности:
1) государственной
2) муниципальной
3) частной
4) общественных организаций
71. Что означает термин «экономика» в переводе с греческого
1) рациональное распределение ресурсов
2) искусство ведения домашнего хозяйства

3) ценообразование

4) взаимодействие природы и техники

72. Признаком командной экономики является

1) свободное ценообразование

2) отсутствие дефицита

3) государственная собственность на средства производства

4) использование новых технологий

73. Верны ли суждения о зависимости спроса и предложения:

А) Когда спрос растет, то растет и предложение.

Б) Когда предложение растет, то спрос тоже растет.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

74. В Древней Индии человек по рождению принадлежал к определенной касте. Данный пример является иллюстрацией деления общества по признаку

1) профессиональному

2) национальному

3) религиозному

4) социальному

75. К первичным социальным группам относят

1) семью

2) школьный класс

3) трудовой коллектив

4) все перечисленные выше

75. Родители Андрея Е. регулярно посещают родительские собрания в школе. Этот пример показывает

1) социальную роль

2) социальный статус

3) социальный престиж

4) социальную мобильность

76. Верны ли следующие суждения о толерантности

А) Толерантность предполагает терпимое отношение к представителям другой идеологии, национальности

Б) Толерантность основывается на признании непреходящей ценности человека и его индивидуальности

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

77. Установи соответствие между терминами и значениями.

К каждой букве первого столбца подбери цифру из второго столбца. Запиши в ответ выбранные цифры.

Значения	Термины
А) Высшая степень развития таланта, связанная с созданием новых, уникальных творений	1) Способность
Б) Хорошие данные для определенного вида деятельности	2) Талант
В) Выдающиеся способности	3) Гениальность

проявляющиеся в какой-либо деятельности и приводящие к значимым результатам	
---	--

Ответ: А - Б - В-

78. Запиши понятие, которое объединяет приведенные ниже слова.

Слова: социальные, духовные, биологические.

Ответ: _____.

79. Установи соответствие между терминами и определения.

К каждой букве первого столбца подбери цифру из второго столбца. Запиши в ответ выбранные цифры.

Определения	Термины
А) Взаимодействия двух и более людей для обмена навыками, умениями, опытом.	1) Брак
Б) Глубокая личная привязанность.	2) Общение
В) Установление контактов между людьми.	3) Любовь
Г) Узаконенные отношения мужчины и женщины.	

Ответ: А - Б - В- Г-

80. В задании указаны черты сходства и отличия человека и животного. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) потребность в пище и воде
- 2) способность к творчеству
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) наличие сознания

Черты сходства	Черты отличия

Ответ: _____.

81. Найдите в данном списке примеры прямых налогов. Найди цифры правильных ответов и запиши их в порядке возрастания

- 1) подоходный налог
- 2) акциз
- 3) налог на прибыль
- 4) таможенная пошлина
- 5) НДС

82. Установи правильную последовательность действий в решении конфликтов и запиши ее в ответ.

- 1) арбитраж
- 2) компромисс
- 3) посредничество
- 4) применение силы
- 5) переговоры

Ответ: _____.

83. Выберите в данном списке примеры малых групп. Найди цифры правильных ответов и запиши их в ответ по порядку.

- 1) трудовой коллектив
- 2) рабочий класс
- 3) школьный класс

4) французы

5) семья

Ответ: _____.

84. Запиши понятие, которое объединяет приведенные ниже слова.

Слова: любовь, забота, взаимопонимание, общие интересы, совместное хозяйство.

Ответ: _____.

85. Установи соответствие между факторами производства и их примерами.

Примеры	Факторы производства
А) здание завода	1) земля
Б) лес	2) труд
В) фермер	3) капитал
Г) подъемный кран	

Ответ: А - Б - В- Г-

86. Запиши понятие, которое объединяет приведенные ниже слова.

Слова: племена, народности, нации.

Ответ: _____.

87. Общество в широком смысле — это

- 1) объединение людей по их происхождению
- 2) определенная территория, населенная людьми
- 3) совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей
- 4) группа людей, объединившихся для совместного выполнения деятельности

88. Общество в узком смысле — это

- 1) этап в историческом развитии народа
- 2) взаимодействие человека и природы
- 3) обособившаяся от природы часть материального мира
- 4) все человечество в целом

89. Общественными отношениями являются отношения между

- 1) предприятием и государством
- 2) людьми внутри общественных групп
- 3) природой и обществом
- 4) членами семьи

90. Верны ли следующие суждения?

А. Обществом можно назвать любую группу людей, объединившихся для общения или какой-либо деятельности.

Б. Обществом можно назвать конкретный этап в историческом развитии государства.

1) верно только А) 2) верно только Б) 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

91. Найдите в приведенном списке характерные признаки общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) не является частью более крупной системы
- 2) не обладает собственной системой управления
- 3) сохраняет связи с природой
- 4) не обладает своей территорией
- 5) имеет свое название и историю
- 6) не имеет общей системы ценностей

92. Духовная сфера общества включает в себя.

- 1) науку, нравственность, искусство, религию
- 2) промышленное и сельскохозяйственное производства
- 3) политику, государство и право
- 4) слои и классы, учреждения медицинского обслуживания и досуга

93. Какая сфера общества включает в себя производство материальных благ, их распределение, обмен, потребление?

- 1) политическая 2) экономическая 3) социальная 4) духовная

94. В результате государственного переворота к власти пришел лидер партии N. К какой сфере общественной жизни относится этот факт?

- 1) к политической
2) к экономической
3) к социальной
4) к духовной

94 . Какая сфера жизни общества охватывает нации, национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения?

- 1) экономическая
2) политическая
3) социальная
4) духовная

95. Ученые создали лекарство от неизлечимой ранее болезни. К каким сферам общественной жизни относится этот факт?

- 1) к экономической и социальной
2) к духовной и социальной
3) к социальной и политической
4) к политической и духовной

96. Что является примером взаимосвязи экономической и духовной сфер общественной жизни?

- 1) ученые разработали лекарство, дешевое по затратам на его производство
2) президент подписал указ об ужесточении наказания за взяточничество
3) гражданин К. вступил в политическую партию
4) с 1 марта 2011 г. в России вступил в силу закон "О полиции"

97. Что из перечисленного относится к социальной сфере жизни общества? Выпишите номера верных ответов.

- 1) церковный праздник
2) научное открытие
3) открытие станции метро
4) заключение брака
5) парламентские выборы
6) посещение врача

98. Установите соответствие.

Элемент общественной жизни:

Сфера общественной жизни:

- А) принятие закона об образовании 1. политическая
Б) продажа пшеницы на экспорт (за границу) 2. экономическая
В) учреждение партии "Молодежь за мир"
Г) укрепление национальной валюты

А	Б	В	Г
---	---	---	---

98. Личность — это

- 1) любой представитель человеческого рода
2) результат социального становления человека
3) совокупность социальных и биологических характеристик человека 4) любой талантливый человек

99. Человек как представитель человеческого рода — это

- 1) индивид
2) индивидуальность

3) личность

4) гражданин

100. В отличие от индивида личность

1) способна к рациональному мышлению

2) обладает чувственным познанием

3) способна нести ответственность за свои поступки

4) может изменять окружающий мир

101. Каким признаком являются отпечатки пальцев?

1) индивидуальным

2) индивидуальным

3) личностным

4) общественным

102. Верны ли следующие суждения?

А. Только появившийся на свет человек не является личностью.

Б. Личность формируется в обществе.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

103. Верны ли следующие суждения?

А. Личностью может стать только одаренный от природы человек.

Б. Любой человек является индивидуальностью, но личностью он становится только в процессе взаимодействия с другими людьми.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

104. Найдите в приведенном списке признаки, характеризующие человека как личность, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обладает силой воли

2) занимает активную жизненную позицию

3) принадлежит к виду *Homo sapiens*

4) имеет особенности внешности

5) обладает способностью отвечать за свои поступки

6) обладает физическим и психическим здоровьем

105. Какие признаки характеризуют этого подростка как личность?

1) его имя Роман

2) ему 14 лет

3) его рост 175 см

4) у него рыжие волосы

5) он уважает мнение других людей

6) он самостоятельно принимает решения