

Контрольные диктанты для 5 класса.

I. По повторению изученного в начальных классах.

№ 1.

(Озаглавить.)

Наступила осень. ¹Светит грус...ное² со...нце. На стройных берё...ках² ещё дрожат ж...лтые листочки. Лучи осеннего со...нца осв...щают² их. Далеко видны зелёные ели и высокие сосны. Земля покрыта разноцветным к...вром.

Я иду по л...сной тропинке⁴. Тонкие п...утики блестят на со...нце. В вышине звучат птичьи г...лоса. Вдруг на ветку дерева прыгнула рыжая пушистая белочка. Хорошо брести по л...сным доро...кам, дышать свежим воздухом. Интересно узнавать мир вокруг себя.

Но вот подул холодный и ре...кий ветер. Понеслись по небу ни...кие обл...ка. В воздухе закруж...лись сухие листья. Вот и мелкий дождь пошёл.

Уже скоро земля покроется первым сне...ком. Наступит чудесная зима.

№ 2.

В лесу.

Мы идём по у...кой дорожке² берегом большого озера. Над ближним лесом встаёт солнце. ⁴Под его яркими лучами сверкает г...лубое озеро. За ним широкой полосой легло болото. Тут шагать опас...но.

Мы входим² в зелёную чащу. ⁴Ровными рядами стоят высокие сосны. Ре...кий луч со...нца льёт...ся через густую зелень. Под деревьями прохладно. Тиш... и глушь в лесу.

В этих окрес...ностях живут пушистые белки. Вот зверёк прыгнул с ветки на ветку, уронил сосновую² шишку.

Мы постояли у опушки и пошли к деревне. Тропинка стала круто подниматься в гору. Там конец нашего лесного путешествия.

№ 3.

(Озаглавить.)

На опушке м...лодого леса есть пру... Из него б...ёт подземный ключ. Это в болотах и вязких трясинах рождается Волга. Отсюда она направляется в далёкий путь. Наши поэты и художники просл...вляют красоту нашей родной реки в удивительных сказках, песнях, картинах.

Низкий берег покрыт зелёным ковром лугов и кустарниками. На лугу пестреют цв...точки. Их сла...кий запах разливается в мягком воздухе. Полной грудью вдыхаеш... аромат лугов.

Откос на берегу Волги очень красив. Мес...ные жители любят проводить здесь выходные дни. Они любят окрес...ностями, ловят рыбу, купаются.

№ 4.

Летняя гроза.

Темнеет, хмурится небо. Наб...жала мрачная туча. ⁴Затих старый бор, приготовился к бою. Сильный² порыв ветра закружил пыль по дороге и умчался.

Ударили по листьям первые крупные капли дождя. И вдруг на землю обрушилась стена в...ды. Сверкает молния. Гремит гром.

Быстро проходит летняя гроза. Св...тлеет, яснеет туманная² даль.⁴ Над полем, над лесом, над водной гладью плывёт лё...кий пар. Уже и со...нце яркое выглянуло. Но дождь ещё не прош...л. Это падают с деревьев капли и сверкают на со...нце.

II. По теме «Синтаксис и пунктуация».

№ 1.

(Озаглавить.)

Погода стала менят...ся. Из-за далекого² г...ризонта неслись и приближались ни...кие облака. Солнце выглянуло из-за туч, м...лькнуло в голубом просвете и исчезло.

Потемнело. Налетел ре...кий ветер. Он бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. «Дождь пойдёт», - проговорила² Нина.

Ветер нал...тает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш..., и на воде появились кружки от первых капель. Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!»

Но вот ветер утих, снова показалось солнце. Ре...кие капли дождя падали на землю.⁴ Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце. (По В.П.Астафьеву)

Погода стала меня(т, ть)ся. Из (за) д...лекого² г...ризонта н...слись и прибр...жались ни...кие обл...ка. Со...нце выгл...нуло из (за) туч м...лькнуло в голубом пр...свете² и и...чезло.

Пот...мнело. Нал...тел ре...кий ветер. Он бросил в воду сухие лист...я и погнал их по р...ке. Дождь пойдёт прогов...рила² Нина.

Ветер нал...тает с нов...й силой морщит гладь р...ки а потом ст...хает. Зашуршал к...мыш и на воде по...вились кру...ки от первых капель. Валерка громко закр...чал Бежим ребята

Но вот ветер утих снова пок...залось со...нце. Ре...кие капли д...ждя падали на землю.⁴ Они пов...сали в траве и в кажд...й капле отр...жалось со...нце.

(По

В.П.Астафьеву)

Задания.

1. Озаглавь текст.
2. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания.
3. Сделай морфемный разбор слов под цифрой ².
4. Сделай синтаксический разбор предложения под цифрой ⁴.
5. Найди в тексте 1 предложение с однородными членами, подчеркни их и вычерти схему.
6. Найди в тексте 1 сложное предложение, подчеркни грамматические основы и вычерти схему.
7. Найди в тексте 1 предложение с прямой речью и нарисуй его схему.
8. Разберите словосочетания

Низкие облака, громко закричал, налетает с силой

№ 2.

В ожидании зимы.

Наступила дождливая осень. Дни становятся короче, и солнце ре...ко показывается из-за туч. Но и оно уже не согревает озябшую землю. Листья не кружатся в воздухе, а лежат на мокрой земле.⁴

Деревья в лесу потемнели² от дождя и стоят грус...ные. Животные готовятся к долгой морозной зиме. Белки запасаются орехами, грибами и с...едобными семенами. Медведи отъелись за лето, набрали толстый слой подкожного² жира. Скоро они ударятся в зимнюю спячку. Зайцы ждут первого снега. С его появлением они поменяют серые шу...ки² на белые. Зайца в лесу подстерегает много опас...ностей, а спасают его быстрые ноги и ч...ткие уши.

Вот стройные косяки журавлей потянулись над полями, лесами, горами. «Возвращайтесь к нам весной, журавли!» - кричат им вслед ребята.

Скоро поля и леса побелеют, и зима вытеснит осень.

Задания.

1. Озаглавь текст.
2. Вставь пропущенные буквы и объясните знаки препинания.
3. Сделай морфемный разбор слов под цифрой ².
4. Сделай синтаксический разбор предложения под цифрой ⁴.
5. Найди в тексте 1 предложение с однородными членами, подчеркни их и вычерти схему.
6. Найди в тексте 1 сложное предложение, подчеркни грамматические основы и вычерти схему.
7. Найди в тексте 1 предложение с прямой речью и нарисуй его схему.

III. По теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

(Озаглавить.)

Утром мы с р...бятами отправились на рыбалку. Солнце уже осветило² дальний лес и речку с ни...кими берегами. С лугов ветер доносил сла...кий запах цветов и жужжание пчёл. Они спешили собрать¹ м...довый² урожай.

На берегу рыбаки раскинули свои удочки и ждали хорошего улова². К обеду в моём ведерке уже плескалась живая¹ рыба.

Но вот огромная лиловая туча появилась на г...ризонте.³ Она быстро приближалась из-за леса. Тревожно зашевелились, зашептались листья кустарников.⁴ Слегка повеяло сыростью. Становилось всё темнее. Резкие порывы ветра зарыбили воду в реке и погнали листья. Хлынул прол...вной дождь. Мы побежали домой, но вымокли до нитки.

Выполните виды разбора:

- 1 – фонетический
- 2 – морфемный
- 3 - морфологический
- 4 - синтаксический

IV. По теме «Морфемика».

№1.

(Озаглавить.)

Всё лето лист..я (под)ст..вляли со..нцу свои ладошки щёчки спинки и ж..вотики. И до того нал..лись и (про)питались со..нцем что (к) ос..ни стали з..л..тыми.

(За)шумел (в) л..су з..л..той дождь. Капля (по) листику щёлкн..т и сорвёт(?)ся лист. Синицы (на) ветк.. завозят(?)ся и брызнут лист..я (по) стор..нам. Ветерок вдруг нал..тит и (за)кружит(?)ся пестрый смерч. Лист..я шуршат лопочут скачут качают(?)ся (на) п..утинках.

Шумит з..л..той дождь.

Грамматическое задание.

1. Озаглавьте текст.

2. Сделайте морфемный разбор слов: **зашумел, листику, завозятся, налетит, пёстрый.**

3. Найдите и выпишите из текста 2-3 слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, выделите их.

4. Найдите и выпишите 2-3 слова с чередованием в корне или беглыми гласными, подберите к ним слова с вариантами морфем.

№2.

(Озаглавить.)

Утренний вет..рок бе..шумно пр..бежал (по) лесу. Туман приш..л в дв..жение и пок..зался

противоположный бер..г реки с зар..слями густых акац..й. Верениц.. обл..ков пот..нулись

(к) г..ризонту.

(В)друг п..слышался ш..рох гальки. Я огл..нулся и ра..смотрел две ч..рные тени. Я пр..дпол..гал увидеть людей но это ок..зались лоси. Они припл..жались (к) реке. Я з..любовался ч..десн..ми ж..вотными. Лоси жадно пили воду. (В)друг самка п..чувяла опас(?)ность и стала см..треть (в) мою стор..ну. Вода (з,с)бегала у неё (с) губ и от этого ра..ходились круги по сп..койной п..верхности реки. Лосиха в..треп..нулась и..дала хриплый крик и бросилась (к) лесу.

В это мгн..вение вз..шло со..нце. (С)квозь клубы тумана стали пр..являют(?)ся оч..ртания гор и р..стущих на том б..регу дерев(?)ев.

№3.

В горах Памира.

Мы на Памире. Над розоватыми² облаками возвышаются скалистые хребты. В долинах расположились сёла, где растут сады, люди сеют ячмень, пшеницу.

По берегам рек встречаются развалины старинных крепостей. Сейчас их стены и бойницы заросли² густой растительностью. В глубоких трещинах вьют¹⁰ гнёзда чёрные галки, в щёлках камней ютятся змеи. Вот одна из них сверкнула на солнце и исчезла среди камней.

Приближаемся к подножию и располагаемся здесь¹ на отдых. С наслаждением вдыхаем аромат цветущих растений. Вдруг замечаем на скалах рисунки. Это художник много веков назад нарисовал животных, людей, написал цифры. Наскальная² живопись рассказывает о древнем Памире.⁴ Мы долго рассматривали эти удивительные рисунки.

Выполните виды разбора:

- 1 – фонетический
- 2 – морфемный
- 3 - морфологический
- 4 - синтаксический

Словарный диктант для подготовки.

Возвышаются над облаками, скалистые хребты, расположились в долинах, вьют гнёзда, сверкнула на солнце, исчезла среди камней, с наслаждением вдыхаем аромат, вдруг замечаем, удивительные рисунки, рассказывать и рассматривать.

В горах Памира.

Мы на Памире. Над розоватыми² облаками возвышаются скалистые хребты. В долинах расположились сёла где растут сады люди сеют ячмень пшеницу.

По берегам рек встречаются^(?) равнины старинных крепостей. Сейчас их стены и бойницы^(ы,и) заросли² густой растительностью. В глубоких трещинах вьют гнёзда чёрные галки в щёлках камней ютятся^(?) змеи. Вот одна из них сверкнула на солнце и исчезла среди камней.

Приближаемся к подножию и располагаемся (з,с)десь на отдых. С наслаждением вдыхаем аромат цветущих растений. (В)друг замечаем на скалах рисунки. Это художник много веков назад нарисовал животных людей написал цифры. Наскальная² живопись рассказывает о древнем Памире.⁴ Мы долго рассматривали эти удивительные рисунки.

V. По теме «Имя существительное».

№ 1.

Глухарята.

Август – самое лучшее время на Урале. В это время природа отдыхает от жаркого лета. Сочные травы уже отцвели, на берёзах и липах начинают желтеть листья. Это первые веснушки² ближе к осени. Воздух пропитан душистыми травами.

В такой день идёшь по узкой лесной тропинке... среди великанов соснового² бора. Рядом торопится собака Азор. Он выслеживает дичь, старательно шарит по кустам. От куста бежит глухарка и беспомощно размахивает крыльями. Маленькие глухарята ещё не умеют летать, но они уже понимают опасность. Цыплята подбегают к кочке и прячут головки в мох. Стоишь и любишь маленькими хитростями глухарей.

№ 2.

В самолете во время грозы.

Самолёт набирает высоту. Моторы его натужно гудят, обши...ка трещит от встречного ветра, он часто проваливается в воздушные ямы, но упрямо лезет наверх, чтобы поднят...ся над тучей и там переждать грозу.

Все па...ажеры молчат, многие задерживают шторы, чтобы не видеть страшной ч...рной тучи. Только мальчик смотрит в окно. Ему нравится эта дикая, волшебная красота, эта страшная ч...рнота, над которой они летят.

Вдруг самолет клюнул носом и стремительно несётся к земле. Лё...чик бросает машину вниз, потому что только на предельной скорости можно проскочить через гр...зу.

Это продолжается минут пять, рядом появляется земля, и самолёт катится по твердой бетонной доро...ке.

Словарный диктант для подготовки.

Набирать высоту, моторы натужно гудят, обшивка трещит, проваливаться в воздушные ямы, упрямо лезет наверх, подняться над тучей, переждать грозу, все пассажиры, задерживать шторы, чёрная туча, волшебная красота, стремительно несётся, на предельной скорости, проскочить через грозу, появляется земля, самолёт катится, по бетонной дорожке.

№ 3.

(Озаглавить.)

После путешествия по Карелии мы с мамой отправились отдыхать до осени к дедушке в среднюю полосу России.

Мой дедушка - известный² лесник. С карандашом и записной² книжкой² побывал он на Урале³ и в Сибири. Он открыл в природе много тайн.

От станции мы шли по просеке², потом свернули² по тропинке к речке, перешли мостик и направились к лесу. На опушке нам попались заросли малины⁴. В её густой зелени легко поцарапаться, но через минуту в ладони лежит кучка вкусных ягод. Какой от них запах!

С ветки на ветку перепархивают птицы. Такая тишь! За сто шагов слышно, как убегает мышь по сухим листьям. Из-под куста вылез ёж¹. Пошуршал² в траве и исчез.

Доходим до рощи, а за ней на полянке³ стоит избушка дедушки. Нас радостно встречают дедушка и пёс¹ Дружок.⁴

(Озаглавить.)

После путешествия по (К, к)арели... мы с мамой отправились о...дыхать до осен... к дедушк... в средн... полосу (Р, р)осси... .

Мой дедушка извес...ный² лесник. С карандаш...м и зап...сной кни...кой п...бывал он на (У, у)рал... и в (С, с)ибир... . Он ...ткрыл в природ... много тайн.

От станци... мы шли по просек... потом свернули по тропинк... к речк... перешли мостик и направились к лесу. На опушк... нам попались зар...сли малины⁴. В её густой зелен... ле...ко поцарапат...ся но через м...нуту в ладон... л...жит куч(?)ка красных ягод. Какой от них зап...х!

С ветк... на ветку перепархивают птиц... . Такая тиш(?) ! За сто шагов слышно, как уб...гает мыш(?) по сухим лист...ям. Из (под) куста вылез ёж(?). Пошуршал² в траве и и...чез.

Доходим до рощ... а за ней на полянк... избушка дедушк... . Нас радос...но встр...чают дедушка² и пёс (Д, д)ружок³.

Выполните виды разбора:

- 1 – фонетический
- 2 – морфемный
- 3 - морфологический
- 4 - синтаксический

VI. По теме «Имя прилагательное».

(Озаглавить.)

Жарким летним утром мы собрались на сенокос. Чувство радости жизни, яркого летнего² утра полно охватывает меня. Бурными от загара ногами выбегаю на улицу.

Дорога вьётся мимо берёзовой² рощи, вдоль лесного озера. Под зелёной развесистой² берёзой лежит седая роса.⁴ Ветер **по-утреннему** свеж. С лугов пахнет сладкой³ земляникой и ароматным настоем разнотравья.

Нам предстояло косить целебную луговую траву. Полянка ожила, наполнилась звонким смехом, радостными возгласами. К обеду солнце подсушило траву, и мы принялись за укладку большого стога. Холодной зимой эта трава обернётся сладким молоком, сохранившим чудесную силу солнца.

Приятно работать на свежем воздухе и видеть вокруг добрые родные лица.

Выполните виды разбора:

- 1 – фонетический
- 2 – морфемный
- 3 - морфологический
- 4 - синтаксический

Разберите словосочетания: собрались на сенокос, большого стога, охватывает меня,

VII. По теме «Глагол».

Дуб.

Дуб – удивительное растение. Он растёт сотни лет. Молния опалит его огнём, но весной распустятся на чёрных ветках зелёные листочки.

Дуб начинает распускаться позже всех деревьев. Лес уже зелёный, а дуб чернеет в чистом поле. Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. Когда наступит мороз, листья на дубе свернутся в трубочки и не опадают всю зиму.

В дубовой роще кормятся кабаны желудями, а в дупле живёт сич и летучая мышь.

Иногда смотришь: за рекой далеко от леса растут молодые дубки. Удивляешься! Ветер не мог занести туда тяжёлые жёлуди. Это сойка осенью спрятала жёлуди и забыла о них, а они проросли.

(По Г.Снегирёву)

Словарный диктант для подготовки.

Удивительное растение, опалит огнём, распустился на чёрных ветках, зелёные листочки, начинает распускаться, позже всех деревьев, чернеет в чистом поле, зато дольше всех, свернутся в трубочки, в дубовой роще, не опадают всю зиму, кормятся желудями, летучая мышь, молодые дубки, очень удивляешься, тяжёлые жёлуди, проросли весной.

VIII. Итоговые контрольные диктанты.

№ 1.

Оленёнок.

Среди гор в л...сной глуши жил старый охотник Емеля с внуком Гришуткой. Отец Гришутки умер три года назад. Мать заели волки, когда она зимой возвращ...лась поздно вечером с Гришуткой из соседней деревни. Мать закрыла своим телом Гришутку и спасла ему жизнь.⁴ Мальчик лежал больной, простудился.

Однажды дед собрался на охоту³. Гришутка попросил его принести ж...лтого оленёнка. День был жаркий. Но вот знакомый треск. На опушке стоял олень. Емеля стал целит...ся, но олениха металась² из стороны в сторону.

Вдруг Емеля увидел в кустах ж...лтого оленёнка на тонких ножках. Охотник снова прицелился. Но тут вспомнил Гришуткину мать, опустил ружьё и свис...нул.⁴ Оленёнок скрылся в кустах³.

Весело смеялся Гришутка, когда дед ра...казывал² о том, как уб...жал оленёнок.¹

Выполните виды разбора:

- 1 – фонетический
- 2 – морфемный
- 3 - морфологический
- 4 - синтаксический

Разберите словосочетания: увидел вдруг, на тонких ножках, принесли его.

№ 2.

О Михаиле Пришвине.

Де...ство¹ и юность¹ Пришвина прошли в средней полосе России. Его семья жила в усадьбе около д...ревни. Здесь от деревни к деревн... тянутся леса, поля, огороды и сады с чудес...ными р...стениями. ⁴Берега рек заросли плакучей ивой. Такая тишь! За сто шагов слышно, как убегает мышь по сухим листьям. Изредка появится из-за туч и сразу пропадёт луч со...нца.

Ещё мальчиком научился Пришвин³ всматриваться и вслушиваться в природу. Его ч...ткое ухо слышало ш...рох листьев и ш...пот ветра, а зоркий глаз видел каждый р...сточек и травинку.

С карандашом и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии. Он открыл в природе много тайн и подарил их своим читателям. А вы, ребята, читали его книги?

Объясните знаки препинания.

Составьте схему последнего предложения.

Выполните виды разбора:

1 – фонетический

2 – морфемный

3 - морфологический

4 - синтаксический

Разберите словосочетания: появится изредка, записной книжкой, читали книги.

О (М, м)ихаиле (П, п)ришвине.

Детство и юность (П, п)ришвина пр..шли (в) средн..й полосе (Р, р)осси... Его сем..я ж..ла (в) усадьб.. около деревн... (З, с)десь (от) деревн.. (к) деревн.. тянут(?)ся леса поля огорода и сады с ч..дес(?)ными р..стениями. Бер..га рек зар..сли плакуч..й ивой. Такая тиш(?) За сто шагов слышно как уб..гает мыш(?) (по) сухим лист..ям. Изре..ка появит(?)ся из (за) туч(?) и сразу проп..дёт луч(?) со..нца.

Ещё мальчиком н..учился (П, п)ришвин всматриват(?)ся и вслушиват(?)ся (в) природу. Его ч..ткое ухо слышало ш..рох лист..ев и ш..пот ветра а зоркий гла(з, с) видел каждый р..сточек и тр..винку.

(С) карандаш..м и зап..сной кни..кой побывал (П, п)ришвин на (У, у)рал..

в (С, с)ибир.. в (К, к)арели... Он открыл (в) природ.. много тайн и под..рил их св..им читателям. А вы ребята читали его книги

№ 3.

Кто сеет в лесу.

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю её изрыли. Насыпали горки земли, распахали бороз...ки. Человеку стало трудно передвигат...ся по этой пашне. Дождь смочил кротовую пашню,³ со...нце нагрело её. Когда же начнется сев?

Вокруг полянки распол...жились ели, раскрыли свои шишки. Поднялся ветер, и полетели бе...шумно вниз на жёлтых параш...тиках² лёгкие семена. ⁴Одни ветер с поляны унес, другие в траве запутались. Но многие попали на рыхлую пашню, и выросли здесь ёлочки. Они торчат зелёными свечками.⁴ Теперь войдёш... в лес и не увидишь на бороздках свободного² места.

Так кроты весною пахут, ёлки и ветер сеют, и лесные поляны зар...стают² деревьями.

Выполните виды разбора:

1 – фонетический

2 – морфемный

3 - морфологический

4 - синтаксический

Разберите словосочетания: выросли здесь, трудились в лесу, легкие семена.

№ 4.

Зоркий взгляд Пришвина.

Все мы знаем д...ревья в наших лесах и цветы на лугах⁴. Знаем птиц и разных зверушек. Но Пришвин взглянул³ на них своим особым зорким взглядом⁴.

Вот он наш...л³ в лесу уд...вительную трубочку, в которой оказалась кладовая трудолюбивого зверька. Вот он побывал на именинах осинки, и мы подышали² вместе с ним радостью весеннего ра...цвета. Вот он подслушал² песню совсем незаметной маленькой птички на самом верхнем пальчике ёлки.

Мы идём вместе с ним по земле и узнаём бе...численных маленьких родственников в нашем общем Доме природы, учимся любить свою р...дную¹ землю и понимать её красоту.

Объясните знаки препинания.

Выполните виды разбора:

1 – фонетический

2 – морфемный

3 - морфологический

4 - синтаксический

Разберите словосочетания: взглянул на них, маленьких родственников,

Итоговый контрольный диктант за 5 класс

Во все времена года хорош русский лес: зимой, летом, осенью и весной.

В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Под деревьями расстилаются белые сугробы, а над лесными тропинками кружевными арками согнулись под тяжестью инея молодые березки.

Хорош лес ранней и поздней весной, когда пробуждается в нем бурная жизнь. Тает снег. Все больше слышится в лесу голоса птиц. На лесных полянках появляются проталины, ковром разрастаются подснежники. На кочках видишь крепкие листочки брусники.

Многое услышишь в весеннем лесу. На вершине высокой ели распевает дрозд. Тонко пищат рябчики, на болоте возятся журавли. Над желтыми пуховками ивы жужжат пчелы. (101 слово)

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложения

1 вариант

На лесных полянках появляются проталины, ковром разрастаются подснежники.

2 вариант

Тонко пищат рябчики, на болоте возятся журавли.

2. Выписать и разобрать три словосочетания

1 вариант- глагольные

2 вариант- именные

3. Морфологический разбор глагола

1 вариант

*На вершине высокой ели **распевает** дрозд.*

2 вариант

*Все больше **слышатся** в лесу голоса птиц.*

Итоговый контрольный диктант по русскому языку в 5 классе

Категория: В помощь учителю

Дуб.

Дуб - удивительное растение. Он растет сотни лет. Молния ударит в него, опалит огнем, и все равно весной распустятся на его черных ветках зеленые листочки.

Дуб начинает распускаться позже всех деревьев. Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле. Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. Когда наступит мороз, листья на дубе пожухнут, свернутся в трубочки и не опадают всю зиму.

В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч и зимует летучая мышь.

Иногда смотришь, за рекой далеко от леса растут молодые дубки. Удивляешься! Ветер не мог занести туда тяжелые желуди. Это сойка осенью подобрала желуди, припрятала и забыла о них, а они проросли. (109 слов)

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Синтаксический разбор предложения «Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле».

2. Морфологический разбор слова *листочки*

3. Разобрать слова по составу: «удивляешься», «оппадают», «дубовой», «листочки»

4. Фонетический разбор слова «осенью».

2 вариант

1. Синтаксический разбор предложения В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч и зимует летучая мышь.

2. Морфологический разбор слова *желудями*

3. Разобрать слова по составу: «распустятся», «чернеет», «трубочки», «растут»
4. Фонетический разбор слова «деревьев».