

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации¹

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **Осино-Лазовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 393442, Тамбовская область, Сампурский район, с. Осино - Лазовка, ул. Школьная, дом 4 а

1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): (47556) 46-3-24

1.4. Факс филиала: нет

1.5. Адрес электронной почты филиала: Lazovka@bk.ru

1.6. Адрес WWW-сервера филиала: http://satinka.ucoz.ru/index/osino_lazovskij_filial/0-166

1.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, отчество	имя,	Контактный телефон
1	Руководитель	Учитель	Самойлова Валентина Васильевна		(47556)46 3 22

3.3. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Основная	Начальное общее образование	4	+	+

3.4. Сведения о контингенте обучающихся филиала образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во	Числен	Кол-во	Числен	Кол-во	Числен	Кол-во	Числен

	классов	-ность контингента	классов	-ность контингента	классов	-ность контингента	классов	-ность контингента
Общеобразовательные	3	6	0	0	0	0	3	6
Профильного Обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Самойлова Валентина Васильевна	высшее, ТГПИ, 04.07.1995г педагогика и методика начального обучения,	№12136, 25.06.2013, 144 ч., ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в	Соответствие занимаемой должности 23.12.16	-

	Музыка ИЗО Технология Физическая культура ОРКСЭ		учитель начальных классов	начальной школе в условиях реализации ФГОС» Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 3.11.2016 год		
2	Английский язык	Хамидова Лейя Эмильевна	высшее, ТГУ, 20.06.1998 педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	№228, 22.06.2004 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Теория и методика преподавания английского языка в начальной школе», 504 ч. б/н 11.04.2013 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений», 72 ч.	-	-

3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

				повышения квалификации или переподготовки)		
-	-	-	-	-	-	-

3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ⁴
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	2
3.	Количество компьютерных классов, ед.	0
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда филиала образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1

	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

3.7. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации*

* Сведения представляются отдельно по каждой программе по аналогии с ч. 2,3,4 раздела II.

ЧАСТЬ 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ²	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ³
-------	----------------------	------------------------------------

¹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

² Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1

	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁴:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики,	1

⁴ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2014/2015уч . г.	2015/2016уч. г. ⁵	2016/2017у ч. г. ⁶
Число учащихся на конец учебного года, всего	7	6	6
в т. ч.			
1 класс	2	2	2
2 класс	0	2	2
3 класс	2	-	2
4 класс	3	2	-
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	5	4	4
в т. ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	-	2	2
3 класс	2	-	2
4 класс	3	2	-
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	2	2	3

⁵ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

⁶ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	1	2
3 класс	1	-	1
4 класс	1	1	-
Обученность ⁷ , %	100	100	100
в т.ч.			
1 класс	-	-	100
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования ⁸ , %	40	50	50
в т.ч.	-	-	-
1 класс	-	-	-
2 класс	-	50	100
3 класс	50	-	50
4 класс	33,3	50	-

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ⁹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Музыка ИЗО Технология	Самойлова Валентина Васильевна	высшее, ТГПИ, 04.07.1995 педагогика и методика начального обучения, учитель начальных	№12136, 25.06.2013, 144 ч., ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Соответствие занимаемой должности 23.12.16	-

⁷ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

⁸ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

⁹ В объеме не менее 72 часов

	Физическая культура ОРКСЭ		классов	Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 3.11.2016 год		
2	Английский язык	Хамидова Лейя Эмильевна	высшее, ТГУ, 20.06.1998 педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	№228, 22.06.2004 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Теория и методика преподавания английского языка в начальной школе», 504 ч. б/н 11.04.2013 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений», 72 ч.	-	-

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹⁰ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	-	-	-	-	-	-

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

¹⁰

В объеме не менее 72 часов

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Кружок «Занимательная математика»	6	бесплатно	Осино - Лазовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности
2.	Кружок «Разговорчики»	6	бесплатно	Осино - Лазовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Создание условий для интеллектуального, эмоционального развития ребёнка и формирования его коммуникативных, социальных навыков через игровую деятельность

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Школьные предметные олимпиады (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык) для обучающихся 3-4 классов	2
2.	Школьный конкурс творческих работ обучающихся «Дорога глазами детей»	6
3.	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Дорога глазами детей»	3
4.	Школьный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	6
5.	Муниципальный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	2
6.	Школьный конкурс творческих работ «Дары осени»	6

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№	Материально-технические условия реализации основной образовательной	Оценка ¹¹
---	---	----------------------

¹¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

п/п	программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	0
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
13.	Организации отдыха и питания	0
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 12
1	Кабинет начальных классов	2
2	Библиотека	1
3	Помещение, приспособленное под спортивный зал	1

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>1.Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник с приложением на электронном носителе, 1 класс,2012</p> <p>2. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Учебник с приложением на электронном носителе, 1 класс,2012</p> <p>3.Климанова Л.Ф., Бабушкин Русский язык 2 класс ,2012</p> <p>4. Климанова Л.Ф., Бабушкин Русский язык 3 класс ,2013</p> <p>5. Климанова Л.Ф., Бабушкин Русский язык 4 класс ,2014</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1.Сборник рабочих программ 1-4 кл. по системе «Перспектива»</p> <p>2. Универсальный словарь по русскому языку. Начальная школа, 2009</p> <p>3. ЭОР «Русский язык. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой», 2012</p> <p>4. ЭОР «Азбука. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой», 2012</p> <p>5.Русский язык.3, 4 класс. Поурочные планы по учебнику Т.Г. Рамзаевой «Просвещение», 2010</p> <p>6.Узорова О.В., Нефедова Е.А. Диктанты и изложения по русскому языку. 1-3 класс.- Просвещение.,2009</p> <p>7. Тикунова Л.И. Сборник диктантов и творческих работ. Пособие для начальной школы. - Просвещение, 2007</p> <p>8.Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, 2012</p> <p>9. Сборник упражнений по русскому языку 2 класс Г.В. Шклярова, 2009</p> <p>10. Дидактические и творческие работы по русскому языку 2 класс Л.И. Тикунова, 2011</p>
2	Литературное чтение	<p>1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс, 2012</p> <p>2.Климанова Л.Ф.,</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1.Сборник рабочих программ 1-4 кл. по системе «Перспектива» М., 2011</p> <p>2. ЭОР «Родная речь. 1-2 классы»</p> <p>3. ЭОР «Родная речь. 3-4</p>

		<p>Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение 2 класс 2012</p> <p>3. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение 3 класс 2013</p> <p>4. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение 4 класс 2014</p> <p>5. Перлова Г.М. Тамбовские писатели детям 1-2</p> <p>6. Перлова Г.М. Тамбовские писатели детям 3-4</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>классы»</p> <p>4. Поурочные разработки по литературному чтению к УМК «Перспектива» 1 класс С.В. Кутявина, 1 класс, 2012</p> <p>5. Поурочные разработки по литературному чтению к УМК «Перспектива» 2 класс М.В. Бойкина, 2 класс, 2012</p> <p>6. Поурочные разработки по литературному чтению к учебникам Л.Ф. Климановой, М.В. Головановой, 3 класс, 2009</p> <p>7. Поурочные разработки по литературному чтению к учебникам Л.Ф. Климановой, М.В. Головановой, 4 класс, 2009</p> <p>8. Проверочные работы по чтению в начальных классах Г.М. Перлова, 2009</p>
3	Иностранный язык	<p>1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Enjoy English-4. Учебник для 4 класса общеобразо- вательных учрежде- ний, 2010.</p> <p>2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Enjoy English-3. Учебник для 3 класса общеобразо- вательных учрежде- ний, 2010.</p> <p>3. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Enjoy English-2. Учебник для 2 класса общеобразо- вательных учрежде- ний, 2010.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1. И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Прыткина Английский язык. Рабочая тетрадь: 2 класс. – М., 2011</p> <p>2. И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Прыткина Английский язык. Рабочая тетрадь: 3 класс. – М., 2011</p> <p>3. И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Прыткина Английский язык. Рабочая тетрадь: 3 класс. – М., 2011</p>
3	Математика	<p>1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика 1 класс, 2012</p> <p>2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика 2 класс, 2012</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1. Уроки математики 2 класс Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, 2012</p> <p>2. Поурочные разработки по математике 4 класс О.И. Дмитриева, 2009</p> <p>3. Дидактический материал по математике 1 класс Н.Г. Уткина, 2011</p>

		3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика 3 класс, 2013	Соответствует	4. Поурочные разработки по математике 3 класс, О.А. Мокрушина, 2009
		4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика 4 класс, 2014	Соответствует	5. Контрольные работы по математике к учебнику М.И. Моро 3 класс. В.Н. Рудницкая, 2008 6. Самостоятельные и контрольные работы по математике 1- 4 классы М.В. Беденко, 2009
4	Информатика и ИКТ	1. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика 1 класс, 2012	Соответствует	1. Рабочая тетрадь по информатике к учебнику Рудченко Т.А., Семенов А.Л. 1 класс части 1 и 2, 2012
		2. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика 2 класс, 2012	Соответствует	2. Рабочая тетрадь по информатике к учебнику Рудченко Т.А., Семенов А.Л. 2 класс части 1 и 2, 2012
		3. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика 3 класс, 2013		
		4. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика 4 класс, 2013		
5	Окружающий мир	1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 класс, 2012 Электронное приложение	Соответствует	1. Сборник рабочих программ 1-4 кл. по системе «Перспектива» М., 2010
		2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 класс, 2012 Электрон- ное приложение	Соответствует	2. Безопасность детей на дороге – забота каждого. М., 2009
		3. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 3 класс, 2013 Электрон- ное приложение	Соответствует	3. Алексеев Ю.А. Моя Родина – Россия. Государственные символы России. Пособие для 3-4 класса. М., 2007
		4. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 4 класс, 2014 Электрон- ное приложение	Соответствует	4. ЭОР «Окружающий мир 1 класс». 5. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкий» 6. ЭОР «Окружающий мир 2 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкий» 7. ЭОР «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» 8. Поурочные разработки по курсу окружающий мир 3

				<p>класс Т.Ю. Целоусова , Т.В. Максимова, 2009</p> <p>9. Поурочные разработки по курсу окружающий мир к УМК «Перспектива» 1 класс Т.Н. Максимова,2012</p> <p>10. Поурочные разработки по окружающему миру 4 класс О.И. Дмитриева, О.А. Мокрушина,2010</p> <p>11.Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками 2 класс. 2012</p>
6	Изобразительное искусство	<p>1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс, 2012</p> <p>2. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс, 2012</p> <p>3. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс, 2013</p> <p>4. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4 класс, 2014</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1.Рабочая тетрадь к учебнику В.С. Кузина, Э.И. Кубышкиной «Изобразительное искусство» 3 класс 2009</p> <p>2.Рабочая тетрадь к учебнику В.С. Кузина, Э.И. Кубышкиной «Изобразительное искусство» 4 класс 2009.</p> <p>3. Творческая тетрадь по изобразительному искусству 2 класс, 2012</p>
7	Музыка	<p>1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс 2012</p> <p>2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс, 2012</p> <p>3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс, 2012</p> <p>4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1.Фонохрестоматия 1,2,3,4 класс</p>

		Шмагина Т.С. Музыка 4 класс, 2012		
8	Технология	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Технология, Учебник с приложе- нием на электронном носителе, 1 класс, 2012 2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, учебник с приложением на электронном носителе, 2 класс,2012 3 Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, учебник с приложением на электронном носителе, 3 класс, 2013 4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, учебник с приложением на электронном носителе, 4 класс,2014	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	1.Коньшева Н.М. Лепка в начальной школе. М., 2009 2.Сборник рабочих программ 1-4 кл. по системе «Перспектива» М., 2010 3. ЭОР «Технология. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, И.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг»,2012 4. ЭОР «Технология. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой., Н.В. Богдановой, Добромыслова Н.В.»,2012 5. Уроки мастерства 3 класс Т. Н. Проснякова,2010 6 «Умные руки» Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова 1 класс, 2010 7.«Творческая мастерская» 4 класс Т.Н. Проснякова ,2010 8. Рабочая тетрадь по технологии к УМК «Перспектива» 1 класс,2012
9	Физическая культура	1. Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс, 2012 2. Матвеев А.П. Физическая культура 2 класс,2012 3. Матвеев А. П. Физическая культура 3 класс,2012 4. Матвеев А. П. Физическая культура 4 класс,2012	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	1.А.П. Матвеев: Уроки физической Культуры. Методические Рекомендации. 1-4 классы, «Просвещение», 2012 2. Поурочные разработки по физической культуре 4 класс В.И. Коваленко,2009
10	Основы религиозных культур и	1.Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов	Соответствует	1.Энциклопедия православной жизни. М. 2012 2. ЭОР «Основы

	светской этики	России. Основы православной культуры. 4-5 класс, 2007, Электронное приложение.		<p>православной культуры. 4- 5 класс. Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева»</p> <p>3. ЭОР «Основы светской этики. 4- 5 класс. Электронное приложение к учебному пособию «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>4. ЭОР «Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Электронное приложение к учебнику А.Л. Беглова, Е.В.</p>
--	----------------	--	--	---

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹³ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	257
2.	Учебники (ЭОР)	20
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	28
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	38
5.	Детская художественная литература	1300
6.	Научно-популярная литература	85
7.	Справочно-библиографические издания	36
8.	Периодические издания	87

1 Раздел заполняется для каждого филиала отдельно

2 В объеме не менее 72 часов

3 В объеме не менее 72 часов

4 Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»