

## РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации<sup>1</sup>

**1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:**  
\_Прудовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: Прудовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»)

**1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** ул. Тихая, д. 17а, д. Прудовка, Сампурский район, Тамбовская область, 393435

**1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи):** 89107557591

**1.4. Факс филиала:** нет

**1.5. Адрес электронной почты филиала:** [prudovka@mail.ru](mailto:prudovka@mail.ru)

**1.6. Адрес WWW-сервера филиала:** [http://satinka.ucoz.ru/index/prudovskij\\_filial/0-66](http://satinka.ucoz.ru/index/prudovskij_filial/0-66)

### 3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Учитель	Маркидонова Ирина Борисовна	89107557591

### 3.3. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	+	+

### 3.4. Сведения о контингенте обучающихся филиала образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	2	5	-	-	-	-	2	5
Профильного Обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

#### 3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования:

№п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя <sup>1</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

<sup>1</sup> В объеме не менее 72 часов

				квалификации или переподготовки)		
1	Русский язык Литературное чтение Иностранная языковая (Немецкий язык) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	Маркидонова Ирина Борисовна	Тамбовское педагогическое училище №1 им. К. Д. Ушинского Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, воспитатель 28.06.1990	№ 004857, 3.11.2015 год, ТОГОАУ ДПО ИПК РО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» № 019586, 24.03.17 год, ТОГОАУ ДПО «ИПК РО» «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»»	I категория 24.04.15	-

**3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога <sup>2</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

				переподготовки)		
	-	-	-	-	-	-

### 3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка <sup>4</sup>
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	1
3.	Количество компьютерных классов, ед.	0
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда филиала образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность	x

	использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

### 3.7. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации\*

## ЧАСТЬ 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования.

### 2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№п/п	Разделы программы	Наличие раздела <sup>3</sup>
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа	1

	жизни	
8.	Программа коррекционной работы <sup>4</sup>	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

## 2.2.Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№п/п	Требования к разделу	Выполнение требований <sup>5</sup>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:</b>	<b>x</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
<b>3.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной	1

<sup>4</sup> Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

<sup>5</sup> В графе выставляются «1», если «нет» - выставляется «0»

	деятельности учащихся	
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
<b>6.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:</b>	<b>x</b>
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
<b>7.</b>	<b>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:</b>	<b>x</b>
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
<b>8.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает<sup>6</sup>:</b>	<b>x</b>
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1

<sup>6</sup> Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
<b>9.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:</b>	<b>x</b>
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений	1



	учащихся	
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

### 2.3.Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	3	6	5
в т.ч.			
1 класс	0	4	2
2 класс	0	0	3
3 класс	1	1	0
4 класс	2	1	0
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	3	6	5
в т.ч.			
1 класс	0	4	2
2 класс	0	0	3
3 класс	1	1	0
4 класс	2	1	0
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	1	2	3
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	-	3
3 класс	1	1	-
4 класс	-	1	-
Обученность <sup>7</sup> , %	100	100	100
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	-	100
3 класс	100	100	-
4 класс	100	100	-
Качество образования <sup>8</sup> , %	33,33	100	100
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	-	-	100
3 класс	100	100	-
4 класс	0	100	-

<sup>7</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

<sup>8</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

**2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

**2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя <sup>9</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (Немецкий язык) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	Маркидонова Ирина Борисовна	Тамбовское педагогическое училище №1 им. К. Д. Ушинского Преподавание начальных классов общеобразовательной школы, учитель начальных классов, воспитатель 28.06.1990	№ 004857, 3.11.2015 год, ТОГОАУ ДПО ИПК РО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» № 019586, 24.03.17 год, ТОГОАУ ДПО «ИПК РО» «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»»	I категория 24.04.15	-

**2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога <sup>10</sup> (? и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-	-	-	-	-	-	-

**2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:**

№п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Умелые руки»	5	бесплатная	Прудовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
2	«Будь здоров»	5	бесплатная	Прудовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	укрепление здоровья и приобщение учащихся к здоровому образу жизни, организации досуга.
3	«Уроки милосердия»	5	бесплатная	Прудовский филиал МБОУ	гармоничное дополнение содержания образовательной

				«Сатинская СОШ»	области ФГОС «Основы духовно – нравственной культуры народов России»; формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитание качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.
4	«Экомир»	5	бесплатная	Прудовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	- расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

**2.6.Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	<p><b>Проектная деятельность на уроках</b></p> <p>1. Окружающий мир: «Лекарственные растения моего края» «Чудесный цветник весной»</p> <p>2. Информатика: «Мышки» «Фантастический зверь» «Моё имя» «Вырезаем бусины» «Разделяй и властвуй (рожицы)» «Новогодняя открытка» «Буквы и знаки в русском тексте» «Наши рецепты» «Мой календарь» «Мой лучший друг»</p> <p>3. Технология: «Осенний урожай» «Дикие животные» «Украшаем класс к Новому году» «Чайный сервиз» «Речной флот»</p>	5

	«Деревенский двор» «Убранство избы» «Аквариум» 4. Изобразительное искусство: «Щедрый лес и его жители» «Я люблю тебя, Россия!» «Город мастеров» «Весенняя ярмарка» «Доброе дело само себя хвалит»	
2	<b>Участие в дистанционных олимпиадах</b> 1. Всероссийская олимпиада школьников «Белый ветер» по предметам русский язык и окружающий мир 2. Всероссийская метапредметная олимпиада «Конкурс Матрёшка»	3

\*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

## 2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка <sup>11</sup>
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	0
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	0
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1

<sup>11</sup>

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
13.	Организации отдыха и питания	0
14	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
15	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

## 2.8.Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* <sup>12</sup>
1	Кабинет начальных классов -1	1

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

## 2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1.	Русский язык	Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева «Русский язык» 1 класс, 2016 г.	соответствует	1) Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов, Л. Н. Борейко «Рисуй, думай, рассказывай». Рабочая тетрадь. 1 класс 2) Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов, Н. А. Пудикова «Мой алфавит». Прописи. 1 класс. В 2 частях 3) Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов «Пиши красиво». Рабочая тетрадь. 1 класс 4) Л. Ф. Климанова «Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях»
		Л.Ф. Климанова, Т.	соответствует	1)Л.Ф.Климанова

		В. Бабушкина «Русский язык» 2 класс, в 2 частях, 2012 г.		Т. В. Бабушкина «Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы»; 2) Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина «Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях» 3) Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина «Уроки русского языка. 2 класс»
2	Литературное чтение	1) Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева «Азбука». 1 класс. В 2 частях, 2016 г. 2) Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий «Литературное чтение». 1 класс, в 2 частях, 2016 г.	соответствует	1) Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»; 2) Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти, «Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 1 класс»; 3) Т. Ю. Коти «Литературное чтение. Творческая тетрадь. 1 класс»; 4) Л. Ф. Климанова «Читалочка»
		1) Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий «Литературное чтение». 2 класс. В 2 частях. 2012 г. 2) «Гамбовские писатели - детям» 1-2 классы, 2008 г.	соответствует	1) Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»; 2) Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти, А. В. Абрамов и др. «Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 2 класс»; 3) Т. Ю. Коти «Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс»; 4) М. В. Бойкина «Уроки чтения. 2 класс»
3	Иностранный язык	И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичёва «Немецкий язык. 2 класс», в 2 частях, 2012 г.	соответствует	1) Бим И. Л., Рыжова Л. И., Садомова Л. В. «Книга для учителя» 2 класс; 2) И. Л. Бим, Л. И. Рыжова «Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 2 класс», в 2 частях, 2012 г.
4	Математика	Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука «Математика» 1 класс, 2016 г.	соответствует	1) Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука «Математика. Рабочие программы» 1-4 классы; 2) Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука

				«Математика. Рабочая тетрадь» 1 класс, в 2 частях; 3) Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука «Уроки математики» 1 класс
		Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука «Математика» 2 класс, 2012 г.	соответствует	1) Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука «Математика. Рабочие программы» 1-4 классы; 2) Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука «Математика. Рабочая тетрадь» 2 класс, в 2 частях; 3) Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука «Уроки математики» 2 класс
5	Информатика	Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов «Информатика» 1 класс, 2016 г.	соответствует	1) Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов «Информатика. Рабочая тетрадь» 1 класс; 2) Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов «Информатика. Тетрадь для проектов» 1 класс
		Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов «Информатика» 2 класс, 2012 г.	соответствует	1) Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов «Информатика. Рабочая тетрадь» 2 класс; 2) Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов «Информатика. Тетрадь для проектов» 2 класс
6	Окружающий мир	А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир» 1 класс, в 2 частях, 2016 г	соответствует	1) А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы»; 2) А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир. Рабочая тетрадь». 1 класс, в 2 частях; 4) Плешаков А. А. «От земли до неба. Атлас - определитель»
		А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир» 2 класс, в 2 частях, 2012 г	соответствует	1) А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы»; 2) А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир. Рабочая тетрадь.» 2 класс, в 2 частях; 3) Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Мартинкова Е. В., Саркисян Ю. В. «Уроки по окружающему миру. 2 класс»; 4) Плешаков А. А. «От земли



				до неба. Атлас - определитель»
7	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка» 1 класс, 2016 г.	соответствует	1) Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина «Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы»; 2) Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина «Уроки музыки. 1 класс»
		Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка» 2 класс, 2012 г.	соответствует	1) Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина «Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы»; 2) Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина «Уроки музыки. 2 класс»
8	Изобразительное искусство	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Изобразительное искусство» 1 класс, 2016 г.	соответствует	1) Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы»; 2) Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь» 1 класс; 3) Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Уроки изобразительного искусства» 1 класс
		Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Изобразительное искусство» 2 класс, 2012 г.	соответствует	1) Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы»; 2) Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь» 2 класс; 3) Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Уроки изобразительного искусства» 2 класс
9	Технология	1) Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. И. П. Фрейтаг «Технология» 1 класс, 2016 г.	соответствует	1) Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова «Технология. Рабочие программы 1-4 классы»; 2) Н. И. Роговцева «Технология. Рабочая тетрадь» 1 класс;
		1) Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромислова «Технология» 2 класс, 2012 г.	соответствует	1) Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова «Технология. Рабочие программы 1-4 классы»; 2) Н. И. Роговцева «Технология. Рабочая тетрадь» 2 класс;

				3) Н. И. Роговцева «Уроки технологии. 2 класс»
10	Физическая культура	А. П. Матвеев «Физическая культура» 1 класс, 2016 г.	соответствует	А. П. Матвеев «Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы»
		А. П. Матвеев «Физическая культура» 2 класс, 2012 г.	соответствует	А. П. Матвеев «Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы»

**2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР<sup>13</sup> по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

№п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	53
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	27
5.	Детская художественная литература	12
6.	Научно-популярная литература	-
7.	Справочно-библиографические издания	7
8.	Периодические издания	2 названия